



上海公安学院

2021-2022 学年本科教学质量报告

2022年12月

上海公安学院

2021-2022 学年本科教学质量报告



目录

一、本科教育基本情况	1
1.1 本科人才培养目标	1
1.2 本科专业设置情况	1
1.3 全日制在校学生情况及本科生所占比例	2
1.4 本科生生源质量情况	2
二、师资与教学条件	4
2.1 师资队伍数量及结构情况	4
2.2 本科生主讲教师情况、教授承担本科课程情况	5
2.3 教学经费投入情况	5
2.4 教学资源及应用情况	5
三、教学建设与改革	7
3.1 专业建设	7
3.2 课程建设	7
3.3 教材建设	8
3.4 实践教学	8
3.5 毕业论文（设计）	9
3.6 教学改革	10
四、专业培养能力	12
4.1 本科培养方案	12
4.2 专业培养目标	12
4.3 专业课程体系建设	12
4.4 立德树人落实机制	13
五、质量保障体系	15
5.1 学院人才培养中心地位落实情况	15
5.2 学院领导班子研究本科教学工作情况	15
5.3 教学质量保障体系运行情况	16
5.4 本科教学基本状态分析	17
六、学生学习效果	18
6.1 学科竞赛	18
6.2 体质测试	18
6.3 应届本科生毕业情况	19
6.4 毕业生成就	19
七、特色发展	20
八、需要解决的问题	22

一、本科教育基本情况

1.1 本科人才培养目标

学院是上海唯一培养高素质应用型警务人才的公安本科院校，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，按照习近平总书记对公安队伍建设提出的“锻造有铁一般的理想信念、铁一般的责任担当、铁一般的过硬本领、铁一般的纪律作风的公安铁军”的要求，结合行业发展需要，突出公安院校特色，确立学院办学定位为特色性应用技术型公安本科高校。

人才培养目标：培养对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明，具有强烈的社会责任感、法治意识、创新精神，适应新时代国际化大都市治理现代化、公安工作现代化和公安队伍革命化、正规化、专业化、职业化建设要求，熟悉相关法律法规和技术标准，系统掌握相关专业的基本理论与知识技能，具有运用专业知识发现、分析、研究解决问题的能力和一定的创新发展能力，胜任公安实战工作的高素质应用型警务人才。

服务面向：立足上海，辐射长三角，面向公安及政法系统输送高素质应用型警务人才，为政治安全稳定、人民安居乐业、经济社会发展保驾护航。

1.2 本科专业设置情况

学院开设治安学、侦查学、警务指挥与战术、刑事科学技术、网络安全与执法 5 个全日制本科专业，其中 3 个专业为公安学类专业，隶属法学学科，2 个专业为公安技术类专业，隶属工学学科，所有专业均为适应公安人才培养的国家控制布点专业，其中警务指挥与战术、网络安全与执法专业为特设专业。

表 1.1 本科专业设置情况

序号	专业名称	专业代码	学科门类	专业类	开设年份	在校生数
1	治安学	030601K	法学	公安学类	2016	546
2	侦查学	030602K	法学	公安学类	2016	377
3	警务指挥与战术	030615TK	法学	公安学类	2016	208
4	刑事科学技术	083101K	工学	公安技术类	2016	420
5	网络安全与执法	083108TK	工学	公安技术类	2016	447

1.3 全日制在校学生情况及本科生所占比例

2021-2022 学年全日制在校学生 2851 人，其中本科在校生 1998 人，第二专科在校生 853 人。本科生数占全日制在校生总数的比例为 70.08%，全日制本科生占比较上一学年度增长 10.85%。

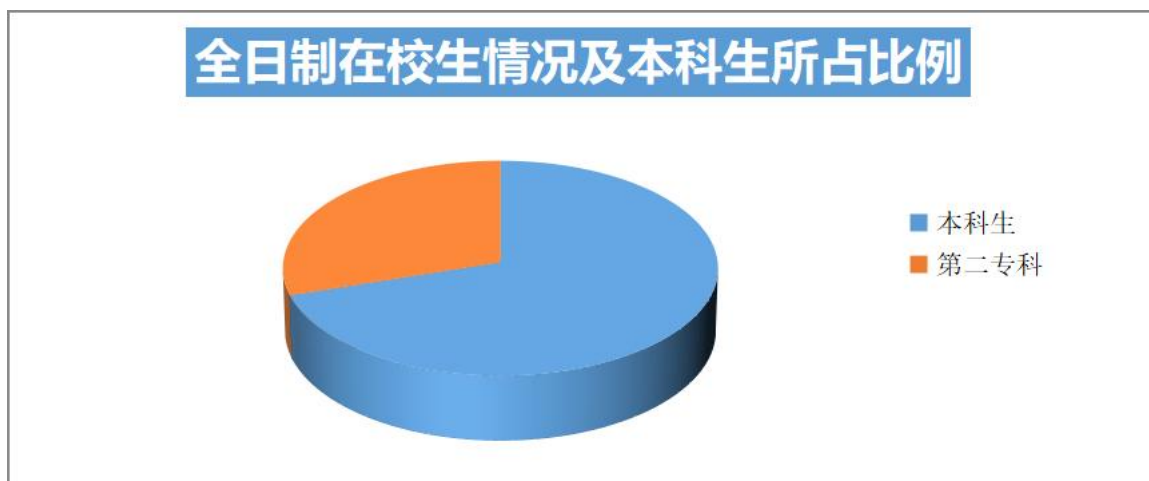


图 1.1 全日制在校生情况及本科生所占比例

1.4 本科生生源质量情况

学院招生根据教育部、公安部、市教委、市公安局和上海市教育考试院有关规定，考生在录取前需通过由市公安局和学院联合组织的面试、体测、体检和招生考察等综合测试。2022 年普通本科招生 600 人，其中，男生 540 名，女生 60 名。

从录取结果看，2022 年录取最高分 561 分，全院录取平均分 483.7 分，超过本年上海市本科录取控制分数线 83.7 分。考生第一志愿录取率为 100%，调剂率为 0。

表 1.2 2022 年本科招生计划数及专业组录取分数情况表

学院专业组	序号	专业名称	计划数	录取数	完成率	最高分	平均分	超本科分数线
专业组一	1	治安学	160	160	100%	558	463.9	63.9
	2	侦查学	120	120	100%	552	485.4	85.4
	3	警务指挥与战术	80	80	100%	541	452.2	52.2
专业组二	1	刑事科学技术	120	120	100%	560	500.3	100.3
	2	网络安全与执法	120	120	100%	561	512.8	112.8
总计			600	600	100%	561	483.7	83.7

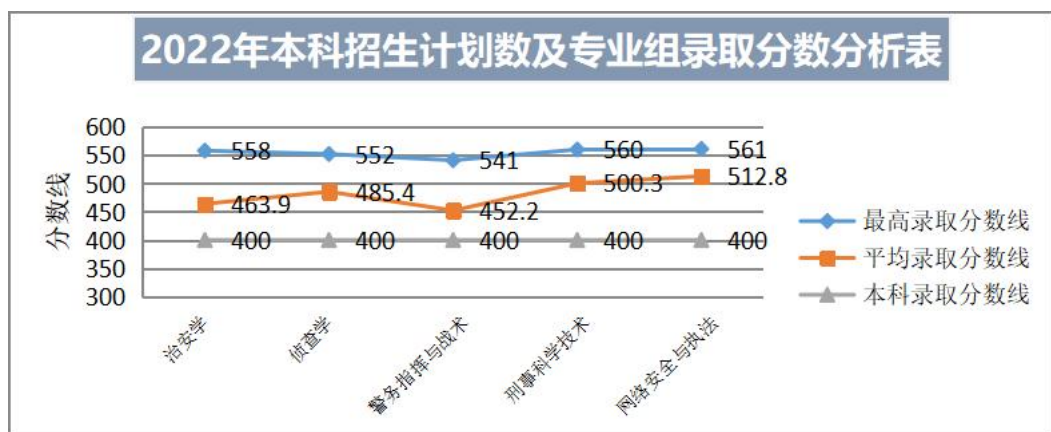


图 1.2 2022 年本科招生计划数与专业组录取分数分析

从生源质量来看，2022 级有 63% 的新生来自市级重点高中，部分学生在高中阶段获得市级、校级甚至国家级奖项，学生创新力、学习力强，整体素质较高。

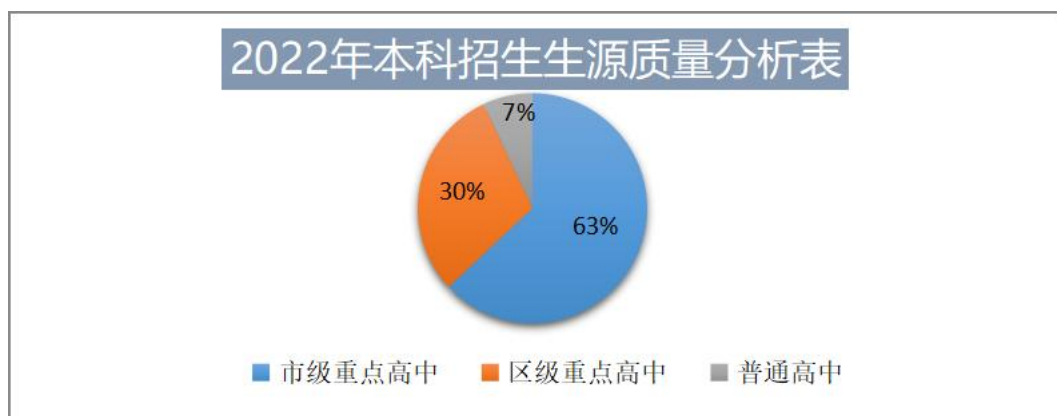


图 1.3 2022 年本科招生生源质量

从招生效果看，为减少疫情影响，学院通过拓宽线上渠道，升级报名系统，优化招生流程，在招生组织、宣传、服务上下功夫，经新生满意度调查，2022 级新生对招生工作满意度为 98.6%，较前两年持续上升。

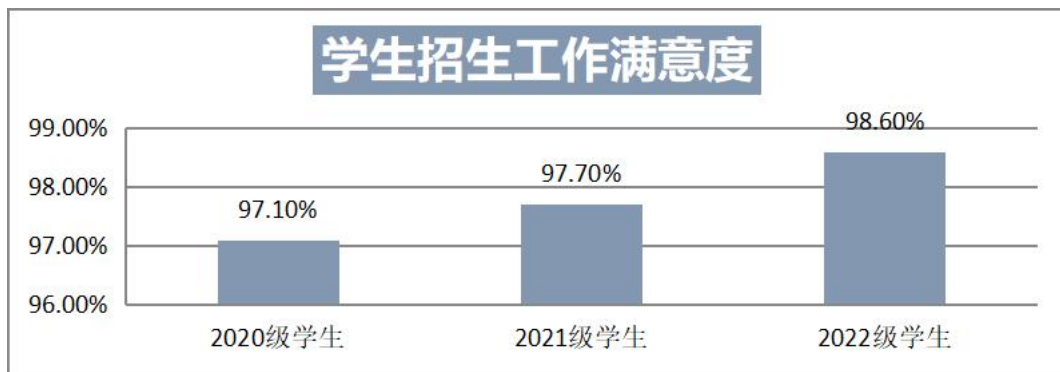


图 1.4 2022 年学生招生工作总结满意度

二、师资与教学条件

2.1 师资队伍数量及结构情况

本学年，学院引进专任教师 10 人。其中，一线实战单位引进 9 人，应届毕业生 1 人。学院现有在编在岗的专任教师 205 人，外聘 71 人，生师比 11.85。

专任教师中具有正高级职称 7 人（教授 3 人）、副高级职称 31 人（副教授 25 人）；具有硕士及以上学历 147 人（博士学位 14 人，硕士学位 133 人）。专任教师平均年龄 40.8 周岁，其中 40 岁以下青年教师 100 人，占比 49.02%。承担本科专业课程的 102 名专任教师队伍中，“双师双能型”师资 76 名，占比 74.51%。

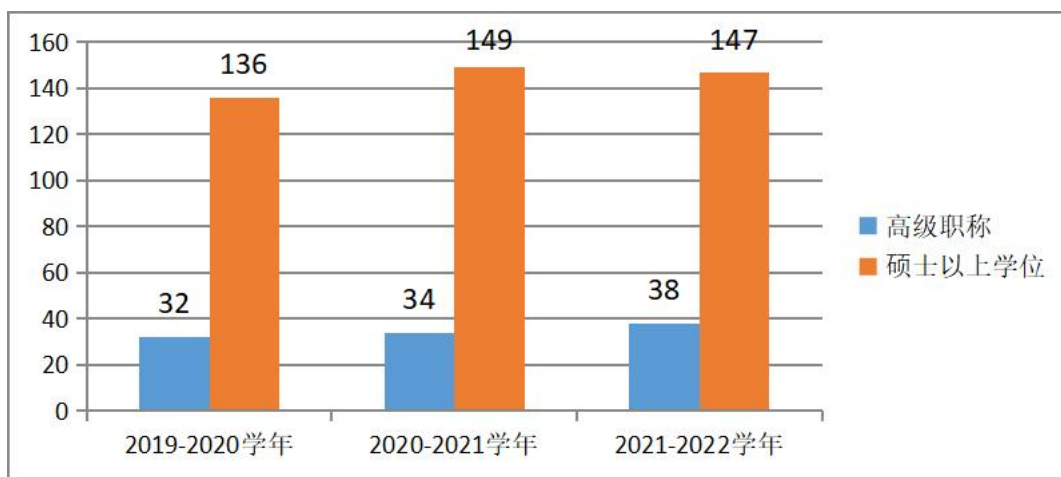


图 2.1 近三年专任教师队伍职称与学位情况

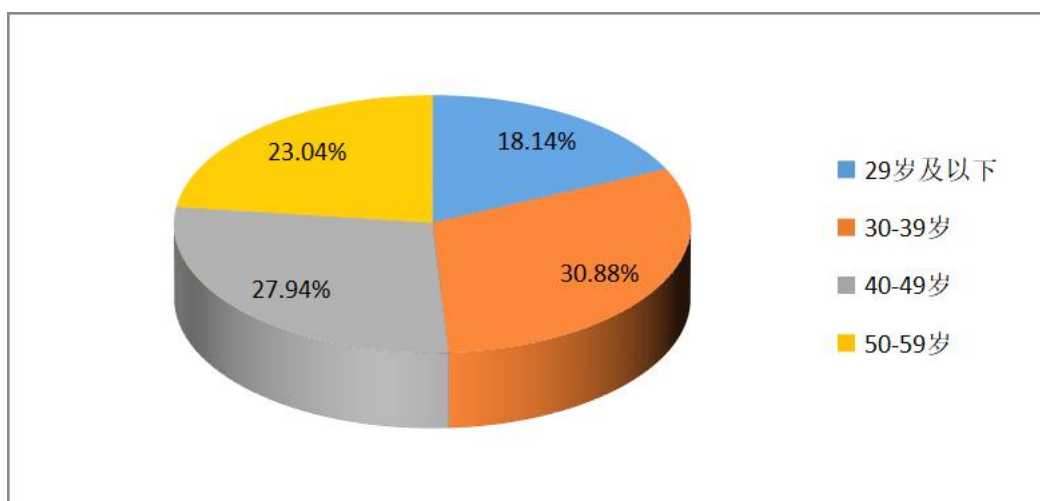


图 2.2 专任教师年龄结构

学院现有百千万人才工程入选者 1 人；近一届教育部教指委委员 2 人，省级高层次人才 31 人；省级教学名师 6 人。建有国家级教学团队 2 个，省部级教学团队 11 个。警务实战技能教师教学创新团队成功立项“2021 年度市级高职高专教师教学创新团队”。

2.2 本科生主讲教师情况、教授承担本科课程情况

2021-2022 学年，学院共开设本科生课程 176 门，737 门次，其中，课堂人数在 30 人及以下有 102 门次，课堂人数在 31-60 人为 553 门次，小、中班开课门次数占当年全校开设的本科课程比例为 88.87%。

教授授课的本科课程共 11 门，计 18 门次，占课程总门次数 6.25%，副教授授课的本科课程共 11 门，计 41 门次，占课程总门次数 23.3%。教授主讲本科课程的比例为 100.00%，实现全部教授参与本科人才培养教学工作。

2.3 教学经费投入情况

2021 年本科教学日常运行支出 828.26 万元，本科专项教学经费支出 1366.81 万元，生均本科教学日常运行支出为 5965.45 元，生均本科实验经费为 1060.01 元，生均本科实习经费为 546.85 元。

2.4 教学资源及应用情况

2.4.1 基础设施

学院现有浦东、莘庄、通南路三个校区（通南路校区土地及校舍权属尚未划拨，相关数据未计入）。浦东、莘庄校区占地总面积为 438294 平方米；校舍建筑面积 132965 平方米；教学科研及辅助用房面积 54755 平方米，同比增加 488 平方米；行政办公用房面积共 14961 平方米；学生宿舍面积共 46177，同比增加 1692 平方米；智慧教室面积共 9514 平方米。生均占地面积 125.95 平方米，生均教学行政用房面积 24.45 平方米（其中生均教学科研及辅助用房面积 15.73 平方米），生均宿舍面积 13.27 平方米，较好地满足了教学、实验、实训的需要。

2.4.2 图书资源

学院图书馆现有馆藏纸质图书 33.85 万册，电子图书 137.47 万种，电子期刊 64.42 万册，学位论文 25.93 万篇，数据库 24 个。馆内阅览座位 850 个，设有开放书库、报刊阅览室、教师学习空间、学生研讨室、数字学习空间、外文警务资料阅览室、港澳台警务资料阅览室、古籍保密文献室等多个服务区域，实行全排架开架

服务。学院通过自建公安特色数据库、优化馆藏资源，为师生科研、学习、学科建设等提供了有力保障。

2.4.3 信息资源

学院进一步加强网络信息安全，对信息系统、数据库、网络环境等要素开展全面安全检查，制定完善《上海公安学院信息系统数据管理办法》等规章制度。重点推进“智慧校园综合应用系统”重要功能模块的开发，自主开发了新版本本科生招生系统，完成了科研管理系统第二版的升级、政务微信课表轻应用的开发、防疫数据的对接与采集等，持续开展数据汇集和数据治理工作，实现了数据治理下的智慧校园建设。本学年完成了通南路校区的无线网络系统建设，并同步升级了三个校区统一身份认证机制。

三、教学建设与改革

学院注重专业内涵发展，准确定位、强化特色，围绕学院人才培养目标及上海公安工作的需求，致力于专业建设与改革，不断研究创新，稳步提升学院办学质量。

3.1 专业建设

学院在持续加强 5 个本科专业建设的基础上，进一步升级专业层次，优化专业结构，构建类型多样、协同发展的专业建设体系。

一是学院侦查学、网络安全与执法 2 个专业被认定为上海市级一流本科专业建设点。二是探索“侦查学第二学士学位”专业人才培养模式，成功申报侦查学第二学士学位专业。三是学院被市教委增列为“硕士学位授予点培育单位”，并获 200 万元专项培育资金，重点用于侦查系、信息化与网络安全系虚拟仿真项目建设。

3.2 课程建设

2021-2022 学年，课程建设重点主要是夯实基础课程，优化专业课程体系，丰富选修课程内容，加强优质课程建设。

一是加强思政课程与课程思政建设。通过覆盖全校的“形势与政策”课中开设专题，把《习近平总书记关于法治的重要论述》《习近平总书记关于教育的重要论述》等内容融入课程教学，新建“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“习近平法治思想”2 门必修课。组织开展“优秀课程思政教学设计”评选活动，将课程思政落实到课程设计、教案编制、课堂教学各方面，并推荐“网络犯罪侦查”等 3 门课程参评首届“上海市课程思政教学设计展示活动”。

二是拓宽通识课程来源，丰富选修课内容。根据公安实战需求和专业人才培养方案，结合劳动教育、美育、创新教育等选修要求，加快推进选修课建设。2021-2022 学年，学院遴选了 30 余门来自北京大学、复旦大学、南开大学等“双一流”高校的高质量在线开放课程资源，向学生提供大量优质线上通识课程，同时新建“警务中台实战应用”“艺术修养与思维品格”等 17 门实体选修课程，课程建设质量进一步提高，课程总数稳步提升。

三是以优质课评选为抓手，持续推进课程建设改革。学院持续开展优质课程梯队建设，通过组织开展校级优质线上课程评选活动，引导学院教师不断打磨课程品质，活动共有 20 门课程入围，10 门课程获奖。学院“徒手防卫与控制”等 3 门课程被列为 2022 年市级本科重点课程，“警察公共关系”等 3 门课程被认定为 2021 年上海市一流本科课程。目前，学院共有市级本科重点课程 12 门，市级一流本科课程

6 门，2 门正在申报国家级一流本科课程。

3.3 教材建设

学院全面贯彻党的教育方针，进一步落实教材建设保障机制，加强教材建设规划，完善教材选用和管理，积极推动教材评优，持续提升教材建设水平。年内，根据市教委开展教材排查工作通知要求，学院组织开展教材、教学文件等教学资源排查，共检查教材 219 种、讲义 42 种、教学文件 1123 个、课程网站 89 个，确保了教材和教学文件政治方向正确。

一是建章立制，落实责任。严格执行教育部、公安部 and 市教委规定要求，落实党委第一责任，全面修订《学院教材管理规定》，进一步规范教材编写、审核、出版、选用等标准与程序。同时，按照“凡编必审，凡选必审”的原则，严格落实教研室、系部、学院三级审核制度。**二是坚持马工程教材应选尽选原则。**学院认真落实“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”统一使用要求，2021-2022 学年所开课程对应的马工程重点教材共计 14 本，选用 14 本，使用率达到 100%。**三是持续加强校本教材建设。**学院继续投入教材建设资金 37 万。年内，共出版教材 5 本，并积极开展教材推优工作，2 本教材被上海市教委推荐至教育部参评“十四五”国家规划教材。

表 3.1 2021-2022 学年出版教材情况

序号	教材名称	主编	出版单位
1	经济犯罪案件侦查实务	赫广平、徐睿	中国人民公安大学出版社
2	犯罪现场勘查	于奎栋、谭勇	中国人民公安大学出版社
3	公共安全危机管理	朱志萍	中国人民公安大学出版社
4	侦查讯问实验实训指导手册	陈中	中国人民公安大学出版社
5	刑法总论案例教程	熊猛	中国人民公安大学出版社

3.4 实践教学

学院构建“理实结合、教战相融”的实践教学体系。坚持理实结合，围绕专业核心能力、公安实战能力和解决实际问题综合能力的培养，实现课程实验、课程设计、毕业论文、社会实践、创新训练等环节一体化设计，促进理论联系实际。

2021-2022 学年，学校专业平均总学分 182.35，其中实践教学环节平均学分 68.04，占比 37.31%。

表 3.2 校内专业实践教学占比

序号	校内专业名称	总学分	集中实践环节学分	实验教学学分	实践教学学分比例 (%)
1	网络安全与执法	185.75	40	30.38	37.89
2	刑事科学技术	186.75	40	26.94	35.84
3	警务指挥与战术	179.75	38	35.19	40.72
4	侦查学	179.75	38	28.07	36.76
5	治安学	179.75	38	25.63	35.40

学院开设的实验课程涵盖全部 5 个本科专业，学年内共开设实验的专业课程 79 门，较去年增长 14.5%，实验课程开课率达 100%。新建网络攻防综合实验室 1 个，目前，学院共计 55 个实验室，基本满足培养学生理论联系实际能力、训练学生专业技能应用的教学需求。为进一步加强实验室安全管理水平，一是组织学院 55 个实验室负责人、安全员和工作人员开展实验室安全管理培训，提升实验室管理能力。二是在 2022 级新生教育培训中增加“实验室安全”专门模块，并结合《上海公安学院实验室安全手册》开展集中学习。三是会同相关部门开展专项检查学院实验室安全情况，针对存在的安全隐患和查处的问题提出整改意见。年内未发生实验室安全责任事故。

学院高度重视学生实习实训工作，为减少疫情对实习影响，学院一方面积极与实习单位保持沟通对接，优化实习方案，另一方面发挥实践育人的作用，力求通过实践教学，不断强化学生忠诚教育，磨砺意志品质，增强为人民服务意识。学年内，组织学生参加毕业实习，在 10 个市局单位和 16 个公安分局的科所队等 200 余个基层实习点连续奋战 80 余天，全力参与社会面防控、社区管控、监所管理等各项工作，用实际行动践行对党忠诚、不负人民的初心使命，努力成长为上海公安合格后备军，为助力打赢大上海保卫战贡献青春力量。

3.5 毕业论文（设计）

根据学院党委相关疫情防控工作要求，积极应对疫情对本科毕业论文（设计）工作带来的巨大挑战，学院按照“统筹部署，个性帮扶，多方联动，确保质量”的原则，以管理促规范，以标准促质量，对照最高标准，执行最严规定，守住质量底线。在选题环节，围绕专业性、创新性、实践性和可行性等四个方面，逐一评审，层层把关，确保质量，毕业论文（设计）在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成比例为 100%；在撰写环节，严格落实“双导师”制度，在辅导学生完成毕业论文（设计）撰写的同时，强化过程管理，督促进度，加强指导；在答辩环

节，细化线上答辩方案，组织网络平台测试，指定专人负责落实，确保“云答辩”顺利进行。学年内，5个本科专业297名2022届本科生毕业论文（设计）通过答辩，被授予法学或工学学士学位。

同时，学院认真配合做好全国首次本科毕业论文抽检工作，学院首届（2021届）本科毕业生共150人，5个专业共被抽检毕业论文（设计）10篇，抽检率为6.67%，针对反馈的问题论文，及时组织所有专业研究、学习，改进论文指导工作，进一步提升学院的综合论文训练质量和水平。

3.6 教学改革

3.6.1 厚积薄发、提升内涵，教学成果再创历史佳绩

学院立足高等教育改革发展全局，聚焦上海公安“一平台、三体系”新型现代警务机制建设和建设一流的特色性应用技术型公安本科高校的办学目标，积极深化各项改革，着力内涵建设，持续进行教育教学改革，办学水平和综合实力显著提升。今年，学院组织申报的6个教学成果项目（高等教育3个，职业教育3个）全部获奖，其中一等奖3项、二等奖3项，获奖总数创历史最佳。同时，警务指挥与战术专业的“生命至上、赴危救急、使命必达——德技兼修、双证融通的警察现场急救课程”还被公安职业教育教学指导委员会推荐参加“国家级职业教育教学成果奖”评选。学院持续深化教研教改研究，认真总结习近平新时代中国特色社会主义思想在公安实战和教育教学中的新成效、新亮点，为教学成果奖申报做好充分储备，全年，完成院级教改立项13个，市级教改结项3个，院级教改结项8个。

3.6.2 战时思政、创新教学，提升师生数字化应用能力

疫情防控期间，学院深挖鲜活生动的经典案例，形成教育教学素材，有机融入课程思政教育中，着力培养学生讲政治、讲大局意识，努力将疫情防控中所弘扬的无畏精神、奉献精神、牺牲精神接续传承、发扬光大；抓住全面实施线上教学的“窗口期”，从线上教学的“质”和“量”上下功夫，进一步提升现有在线课程教学质量、开发新的在线教学课程，大力推动教学手段改革创新，全力推进学习方式深度变革，加速促进教育教学数字化转型，全力提升课程智慧化建设水平和师生数字化应用能力；强化校局企社合作，与实战单位联合开发智慧公安实战应用场景课程教学案例库，并把实战中新战法、新系统、新案例充实到教材开发、教学文件改造等方面，促进课程建设与公安实战无缝对接，积极创新实践具有公安院校特色的线上教学新模式。学院教师黄圣琦在第二届全国高校教师教学创新大赛中，从全国267所高校1462名参赛教师中脱颖而出，勇夺地方高校一等奖，成为全国公安院校历史

上第一个入围现场决赛并获最高奖的教师。

3.6.3 共克时艰、应开尽开，在线教学实现提质增效

根据市局、市教委关于疫情防控工作的总体部署要求，学院及时调整春季学期教学工作安排，全面实施在线教学，共计开设 151 门课程，216 名校内外师资和 2400 余名学生参加线上教学。**一是上下齐心、快速应对。**进一步完善《在线教学训练工作方案》，分管院领导每周召开“教研例会”，分析讲评教学任务推进情况，部署教学重点任务。同时，广大教师充分发挥战时先锋作用，将授课现场搬进抗疫一线，搬进方舱医院，坚决做到停课不停学、停课不停教。**二是战时培训、提升能力。**建立在线教学线上培训机制，联合超星网络教学平台同步开展“在线教学经验系列分享”教研交流活动，进一步提升教师线上教学能力，保障线上教学质量。同时，精心组织“云研讨”“云试讲”，全体教师共享教学方法手段创新成果，全面提升线上课程教学效果。**三是课程全开、量升质优。**除不适合线上教学的涉密和实务类课程外，所有课程均按照既定教学课表的课程名称、师资、上课时间开设，线上开课率达 98%，超星平台访问量超 1200 万 pv，人均 4614pv，同比 2020 年疫情期间人均增长 104%，学生满意率、教学质量再创新高。

四、专业培养能力

4.1 本科培养方案

学院聚焦战斗力标准，立足实战化要求，加速警、学、研、教的深度融合，联手相关业务总队召开人才培养方案审读意见反馈会议，就实习、实训、实战一体化教学体系设计和落地进行了多轮研讨，经过反复审读反馈和修改完善，共同完成5个本科专业2022级人才培养方案修订。一是**加强思想政治教育**。根据教育部、公安部文件精神，将“习近平总书记关于新时代公安工作重要论述”“习近平法治思想”贯穿人才培养全过程；二是**突出公安专业特色**。要求各本科专业结合行业特色，校准本专业人才培养目标、毕业要求和课程体系，做到“三个明确”。明确细化本专业毕业生知识、能力、素质的要求，实现对培养目标的支撑；明确每门课程在人才培养中的地位 and 作用；明确建立毕业要求与培养目标、课程体系间的逻辑矩阵，确保人才培养目标的有效达成；三是**梳理课程体系**。调整“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“习近平法治思想”课程的学分及课程类型，将有关创新创业教育的课程调整至实践教学模块。

4.2 专业培养目标

学院全面执行《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，按照“立足地方、依托行业、面向实战、彰显特色”的本科专业建设基本原则，突出实战应用能力培养，注重学生“德智体美劳”全面发展，以及发展潜力、终身学习和创新能力的培养，着力培养党和人民的忠诚卫士、公安事业的接班人、平安上海的建设者，形成具有公安行业特色的应用型本科人才培养模式。

各专业培养目标与学校定位高度一致，满足上海公安对人才的需求。一是**始终坚持“公安姓党”的政治属性**，培养出对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明，具有强烈社会责任感、法治意识、创新精神、发展潜力和国际视野的预备警官。二是**对标上海公安工作需求**，培养掌握专业基础理论、基本知识与技能，具备实战运用能力，能够助力公安行业发展的高素质应用型警务人才。三是**以学科建设为先导**，通过专业人才培养模式，实现单一人才培养模式向复合型人才培养模式的转型升级，适应智慧城市的发展要求。

4.3 专业课程体系建设

学院结合公安行业特点，遵循应用型本科教育规律，构建以学生全面发展为中

心，注重以学科体系为牵引、突出应用能力培养，打造“铸警魂、厚基础、宽口径、重实践、强应用、促发展”的课程体系，涵盖公共基础课、公安基础课、专业基础课、专业核心课四个模块。按照 2022 年人才培养方案制定原则，各专业系部从底层逻辑梳理专业相关课程体系，进一步夯实学科基础，强化深度学习，增加教师课堂内外投入，引导学生挑战性学习。2021-2022 学年，全校共开设专业课程 116 门，426 门次，其中专业核心课程 30 门，106 门次。

治安学专业以治安学科系统性为基础，以首岗胜任力培养为核心，合理分配各课程模块课时与学分比例，科学架构课程内容体系。在专业课程内容和教学方法上不断打磨，深入推进智慧教学改革，从“熟练应用智慧教学手段”到“项目化改造”，再到三门“智慧示范课程”的建设，最后到“实战应用场景融入”，着力打造适应学生学习规律、满足公安实战需要的精品课程。

侦查学专业聚焦公安“金课”，做到“通识课程强化基础素质、专业课程紧密对接实战、突出学生综合能力和发展潜力培养”。校局联动，坚持实战导向，共同打造公安特色“金课”，提高课程创新性、高阶性和挑战度，实现学生专业能力、思维能力、方法能力、社会能力和创新发展能力的同步共育。

警务指挥与战术专业设置警务指挥与战术学总论、警务战术学、警务参谋学、警务作战指挥学、应急警务处置等主干必修课程，以及警务实战指挥原理、中国战术简史、警察临战心理学、数据库应用、情报分析与研判、反恐学导论等专业选修课程，优化课程体系，培养适应“情指行”一体化运行机制背景下的警务指挥人才。

刑事科学技术专业教师深入调研，同步刑事科学技术最新动向，将通识课与专业课有机结合，着力培养学生“精技术、懂侦查”的能力、“知方法、明原理”的能力、“既懂法、又精业”的能力。

网络安全与执法专业结合专业认证标准、专业评估标准及相关教学指导委员会的最新要求，遵循“培养目标-毕业要求-课程体系”三者之间的内在逻辑规律，围绕人才培养目标，突出基础课程在专业人才培养方案课程体系中的地位，综合考虑课程体系的实战性和技术性，科学设计课程，推进多模式考核评价方式改革。

4.4 立德树人落实机制

为深入贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，抓好立德树人根本任务，学院按照“培根铸魂、启智润心”的育人要求，深耕人民警察忠诚教育，探索实践以“三强九育”为核心的忠诚教育教学新模式，营造浓厚的忠诚教育教学氛围，形成多方联动协同育人格局，进一步落实学院立德树人

的根本任务。一是加快构建思政课程体系，推进课程思政建设，新建“习近平法治思想概论”等必修课，讲好“开学第一课”，开发“马克思主义经典文本导读”等网络选修课。同步推进课程思政建设与“智慧教学”改革，制定《上海公安学院全面深化智慧教学工作实施方案》，242门课程的教学文件完成了课程思政和智慧教学的同步升级，课程改造达到了100%，3019人次师资参加17场校内课程思政类培训，7人次师资参加4场校外课程思政类培训。二是贯彻落实“严管就是厚爱”理念，建立健全分类预警管理、重大事项报告等育管制度，及时发现学生队伍中存在的风险隐患。以青年民警违纪典型案例和学生违纪案例为主要内容加强警示教育，强化智慧育管、全员管理，形成齐抓共管工作合力，持续推进学生育管工作守正创新和效能提升。优化全面发展教育，推进美育、劳育和创新教育，注重培养学生人文精神，加大学生社团建设支持力度，充实丰富学生课余生活。做好学生综合素质评价，做到精准画像，发挥育用衔接、合作育人作用，在更广范围、更高程度、更高水平上立体式推进“三全育人”“五育并举”。三是建强育管队伍，对标“四有好教师”“四个引路人”的标准要求，加强辅导员队伍建设，加强辅导员队伍的职业化专业化发展，利用校内外各类培训平台，开展辅导员岗前培训和日常培训，深入开展辅导员师德师风建设专题培训。修订《辅导员工作评价办法》，制定《辅导员职业行为七不准》，举办学院第四届辅导员职业能力竞赛，全面提升辅导员队伍政治素质、育管水平和职业素养。

五、质量保障体系

学院严格贯彻落实教育部“新时代高教 40 条”文件精神，进一步加强本科教学工作，坚持“以本为本”，运用科学的方法建立完善的质量保障体系，把教学管理的各个阶段、各个环节、各个部门的质量管理职能和活动合理组织起来，对人才培养活动实行体制化、结构化、持续化的监控，对教学过程实时评价和诊断，稳步推动本科教学质量提升。

5.1 学院人才培养中心地位落实情况

学院党委始终坚持以人才培养为中心任务，把教学作为学校最基础、最根本的工作，从政策导向上不断强化本科教学基础地位，突出人才培养中心地位，有效激励教师专注本科教学、潜心教书育人。学院定期召开教学和人才培养工作会议，对本科教学中发现的问题及时分析解决；举办年度教学大赛、十佳线上教学设计评比、十佳线上作业设计评比等，发掘出“金课”、“示范课”、“优秀作业案例”，对涌现出的“名课优师”予以表彰奖励，推动学院本科教学生态的良性发展。

2021-2022 学年，学院通过党委会、教学工作例会、专题调研等方式，推进了一系列人才培养重点工作，包括：院领导为新进师资做专题培训、专题研究高等教育质量监测国家数据和本科教学质量年报、智慧教学场景应用推进、首届本科毕业生培养质量调研等，制定、修订了《上海公安学院教学人员教学与科研工作评价奖惩办法（试行）》、《上海公安学院教学人员实战践习管理办法（试行）》、《上海公安学院新教师培养“启航”计划》等与人才培养工作相关的政策文件，为人才培养提供制度保障。

5.2 学院领导班子研究本科教学工作情况

聚焦“特色性应用技术型公安本科院校”的办学定位，学院领导班子认真贯彻教育部、公安部、市委市政府、市教委和市公安局工作要求，始终将本科教学质量保障工作作为学院发展的首要任务。2021-2022 学年，学院召开的与本科人才培养相关的议题超过 20 次，涵盖了本科人才培养方案的优化、师资培养、本科教学条件的持续改善等内容。

学院将本科生忠诚教育作为一把手工程，学院党委书记、常务副院长韩勇同志坚持每学期给本科生上一次党课，引导学生扣好从警生涯中的第一粒扣子，增强“四个自信”，赓续红色基因，厚植爱国主义情怀，投身公安伟大事业，发扬先锋作用。

为做好疫情防控线上教学各项工作，学院专门成立了“教学保障组”，分管院领导担任组长，加强相关职能部门与教学部门的联动，坚持“周评周报周析”，通过“在线教学例会”的形式反馈本科教学质量，确保线上线下教学实质等效。

学院领导班子坚持本科课程听课、巡课制度，做到每学期开学第一周必巡，中后期抽巡。学院严格执行听课制度，本学年，院领导班子听课累计 78 课时，其中思政课 36 课时，中层领导听课 2279 课时。

本学年，在院领导的指导与支持下，学院组织了第三次教学大赛，遴选出一批“优质课”，供全院师生观摩与学习。

5.3 教学质量保障体系运行情况

2021-2022 学年，以学院决策管理系统、教学质量目标系统、教学资源管理系统、教学督导系统及教学质量监测分析与改进系统为主体的教学质量保障体系得以高效运行，特别是线上教学期间，学院充分依托智慧公安场景应用大背景下的智慧教学改革成果，狠抓“教、学、管、评、督”关键环节，建强“教学、管理、反馈、整改”质量管控闭环，实现课程“应开尽开”、学生“应学尽学”、教师“应教尽教”、质量“应检尽检”，不断完善教学质量保障长效机制。

一是完善教学质量保障制度。本学年，学院在现有规章制度的基础上，专员专任，推动规章制度的有效执行，建立常态化教学工作例会机制、考前试卷评审机制、考后阅卷评审机制等，对本科人才培养中出现的问题及时沟通解决。教学基本规范的健全与评价制度的优化为各主要教学环节的实施、监督提供了工作规范与评价标准，使教学工作做到有章可循、有据可依。

二是持续推进教学督导工作。学院建有“学院、系部、教研室”三级督导体系，通过“三查两巡一评比”督导方式，分层分级对课程质量加以逐点评判、考评验收，实时监测评估学生学习成效，评价分析教师教学质量，继续将课堂中思政教育、政治纪律执行情况作为教学质量督导的重要内容，加强师风师德建设。学院现有教学督导人员 41 人，学年内听课 3151 课时。另，学院鼓励学生积极参与本科教学督导，2021-2022 学年，学生参与评教共 275660 人次。

三是严抓本科教学秩序。学院继续加强对课堂教学秩序进行专项检查督导，充分利用教学视频监控系统，采取现场巡视和视频监控相结合的方式对所有课堂进行全面检查，定期通报检查情况，对认真履职的任课教师及纪律良好的班级进行通报表扬，对秩序不佳的课堂及违纪学生进行通报批评，要求相关部门及时处置并反馈情况。

5.4 本科教学基本状态分析

学院每年通过“高等教育质量监测国家数据平台”开展本科教学基本状态数据采集和填报工作，对七大类指标数据项进行分解，明确责任部门和职能部门，专人专项，确保科学高效准确完成数据采集填报工作。学院领导、相关职能部门以及教学部门根据每年更新的本科教学基本状态数据，及时了解学院本科教学管理发展状况，从中发现问题和短板，分析原因，思考对策，推动本科教学投入与专业建设，不断提升本科教学人才培养质量。2021-2022 学年，学院教学质量保障体系有效运行，教学管理工作有序开展，教学设施、师资配置、课程建设能够满足教学需求，学生学习成果显著，学生对教师的教学满意度较高，问卷调查显示，学生给教师的评价均分在 95 分以上。

六、学生学习效果

6.1 学科竞赛

学院积极开展和组织本科生学科竞赛活动，旨在促进学科建设和课程改革，培养学生的创新能力、科研能力、实践能力、解决问题的能力以及团队协作精神。

2021-2022 学年，法律教研部组织学生参加上海市大学生国际人道问题辩论赛、模拟法庭竞赛、“尚法杯”2021 年大学生法治辩论赛等比赛，获得第十一届上海市大学生国际人道问题辩论赛一等奖，“日盈杯”第六届上海市大学生模拟法庭竞赛三等奖、辩护书状二等奖、公诉书状三等奖，上海市第四届法律案例分析大赛三等奖。

侦查学专业学生主持的“筑牢银色上海的安全红线-上海市养老服务行业违法现状调查及应对研究”项目获 2022“知行杯”上海市大学生社会实践大赛三等奖；2020 级刑技一区队学生作为领队参与的“百年征程勇前行，青春献礼二十大”主题微宣讲比赛一等奖；网络安全与执法专业学生获得“美亚”杯全国电子取证大赛二等奖、“蓝帽杯”全国大学生网络安全技能总决赛二等奖、全国电信和互联网行业大数据分析技能竞赛学生组一等奖、“忠诚崇景、智慧赋能”大数据技能竞赛二等奖。

6.2 体质测试

学院注重学生体质素养的养成，作为申城“警察的摇篮，警官的熔炉”，锤炼过硬的体能素质既符合学校人才培养的基本目标，也为学生未来从事公安工作、胜任岗位要求打下坚实的基础。

2021-2022 学年，全校参与体质测试学生共计 1694 人，测试合格人数 1644 人，达标率 97.05%。其中，治安学参与体质测试人数 485 人，测试合格人数 475 人，体质测试达标率为 97.94%；侦查学参与体质测试人数 305 人，测试合格人数 295 人，体质测试达标率为 96.72%；警务指挥与战术参与体质测试人数 178 人，测试合格人数 177 人，体质测试达标率为 99.44%；刑事科学技术参与体质测试人数 349 人，测试合格人数 340 人，体质测试达标率为 97.42%；网络安全与执法参与体质测试人数 377 人，测试合格人数 357 人，体质测试达标率为 94.69%。

在 2021 年上海市学生阳光体育大联赛中，侦查学专业 4 名学生在 4*30 秒踢毽子接力、4*30 秒跳短绳接力、跳长绳等项目中获奖。2021 级刑技二区队 1 名学生获得崇景杯乒乓比赛一等奖。

6.3 应届本科生毕业情况

2022 届本科毕业生共 297 人，毕业率 100%，学位授予率 100%，其中授予法学学士 198 人，授予工学学士 99 人，公安联考通过率达到 99.66%。截止 2022 年 8 月 31 日，学院应届本科毕业生共有 293 人进入本市公安机关工作，入警率 98.65%。另有 2 人求学深造，2 人自主择业。

6.4 毕业生成就

自升本以来,学院已为上海各级公安机关输送了一批高素质应用型公安专业人才,广大毕业生战斗在公安基层一线岗位,先后在“除隐患、铸平安”“砺剑”“大上海保卫战”“夏季治安打击整治百日行动”等专项工作中涌现出一批先进个人。例如 2021 届毕业生周鑫在疫情防控工作中增援市级方舱医院荣立个人三等功;2021 届毕业生王嘉鸣在上海公安治安条线智慧公安实战场景应用大比武中获得三等奖;2022 届毕业生咸雅旎获得上海市大学生年度人物入围奖等。学院毕业生们对标“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”的总要求,用自己的实际行动为平安上海建设贡献着青春力量。

七、特色发展

7.1 政治建校，培根铸魂

学院始终坚持政治建警、政治建校，努力培养“德智体美劳”全面发展的上海公安过硬后备军。一是赓续红色血脉，迈准从警之路。学院深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进教材进头脑，进一步挖掘上海红色之城丰厚底蕴和公安队伍英模资源，开设“行业英模讲堂”，编印英模教材，丰富“走出去”“请进来”的英模教育形式，分条线、分节点引入更多领导干部、公安英模讲师，讲述忠诚故事。二是逆行增援方舱，体现忠诚担当。大上海保卫战集结号吹响后，学院第一时间调派 300 余名民警驰援参战浦东分局专项任务及国展中心等 4 个市级方舱医院安保任务，高效完成市局增援民警隔离休整点专项工作；组织 1170 余名学生参战疫情防控一线，组建心理师资服务队为全局民警开展战时线上授课和市局增援民警心理评估专项服务。增援教师在一线战场不忘云端授课，用自己的逆行担当厚植学生对党忠诚、一心为民的红色基因。三是培根铸魂，提升政治站位。学院深化以党史为重点的“四史”学习教育，通过“线上+线下”立体式学习，深入开展“喜迎二十大、忠诚保平安”等系列主题教育活动，不断提升学院全体师生政治站位。坚持党管意识形态，坚决确保意识形态领域安全稳定，制度化开展“阅读马拉松”“红色研学”等思政教育，深化党建品牌创建，并及时将党的最新理论成果融入人才培养方案和教学训练。

7.2 数字校园，智慧赋能

学院积极顺应城市和教育数字化转型新机遇新挑战，激发智慧公安场景应用背景下的智慧教学应用效应、规模效应，推进公安高等教育的动力变革、质量变革、效率变革。一是加快智慧公安场景应用课程转化。学院紧密对接实战单位挖掘丰富的智慧公安场景应用资源，让教学内容真正体现公安实战最新成果，教学方式融合实战最新手段，全面打造智慧公安场景应用“金课群”“案例集”“教材库”，搭建本科毕业生论文数字资源库。组织师资深入开展教学数字化转型能力提升专项培训，遴选建设一批师资实战练习培育基地，提升教师智慧教学水平。二是升级智慧教学和实验实训设施。学院升级智慧公安联创中心、智慧教室等智能教学训练设施，依托申报建设上海高校协同创新中心推进融合发展，扩容计算机房，通过优化校园“神经感知元”布设，提高数字校园的态势感知能力支撑智能化的教育教学和管理运行，推进师生减负、教学减时、校园减耗。扩充实验实训场地资源，依托虚拟仿真、人工智能等科技，拓展实验实训设施，建设数据模型，打造沉浸式、体验式、交互式的智能学习环境。三是强化智能化动态化常态化

分类评价管理。对标“本科教学合格评估”标准和全市高校分类评价任务清单，加快教育数据开发使用和整合管理，建立形成相关数据“自动抓取、动态采集、鲜活研判、准确应用”的工作闭环，着力在教学监测、学生培育、智库建设等方面挖掘新的特色亮点和发展增量。

7.3 院局社联动，协同育人

学院聚焦市局“一平台三体系”新型现代警务机制战略新任务新要求，坚持面向实战、对接实战、融入实战、服务实战，进一步探索创新院局社合作机制，彰显协同育人的鲜明特色，为本科教学提质增效。一是推进一流专业一流课程建设。学院依托院局合作机制和丰富的行业办学资源，把实战中新战法、新系统、新案例充实到教材开发、教学包改造等方面，不断完善人才培养方案和专业建设规划，优化人才供给更加精准高效的专业体系。依托全局智慧训练场景和虚拟现实技术的规模应用，实现学院与警种条线智能课堂互联互通。二是推进公安智库和协同创新中心建设。学院聚焦新时代公安工作现代化等主题，加强公安理论创新和实务研究，与复旦、交大等知名高校智库进行合作，探索建立行之有效的智库运作机制，产出更多高质量的研究成果。依托网络安全与执法二级学科，加强产学研协同，力争将智慧公安联合创新中心纳入上海市协同创新中心布点建设，努力在高等级科研立项、服务公安实战以及经济社会效益上实现新突破。三是拓展共建共享路径。拓展国际合作交流，创新国际警务学术交流网络平台，拓宽线上外警培训空间，强化“走出去”海外项目服务，持续推进配合境外中资企业机构和人员风险防范线上培训工作。依托长三角区域公安院校教育资源合作平台，加强执法培训合作和人才交流，实现思政教育、特色专业、课程教材、科研智库、实验实训、师资培育、实战培训、远程教育等多领域共建共享。聚焦中小学校外公共安全教育，全力支撑全市青少年公共安全教育实训基地建设。

八、需要解决的问题

8.1 进一步提升学院高水平教材建设能力

问题：学院每年出版教材 4-6 本，累计出版 29 本，并广泛运用于课堂教学，但还没有被评为规划类、优秀、精品等高水平的教材。这既受制于教材建设需要一个较长的培育发展期，也受制于公安院校出版教材在公安领域内流通的特殊管理体制。高水平教材的缺失既不利于专业建设未来发展，也影响师资编写教材的积极性。

改进：一是继续开展院级教材出版计划，夯实基础，做好充分准备；二是积极开展对外联系，争取申报高水平教材的机会；三是制定培训规划，通过专家讲座、外出交流学习等形式帮助教师提高开发优秀教材能力；四是制定激励机制，提高教师编写教材的积极性和创造性。

8.2 进一步丰富选修课的种类

问题：教学系部提供的在线教学资源以公安专业类课程为主，可用于本科生选修课工作的自建通识类课程较少。

改进：加强对全院师资的信息化教学应用培训和宣传工作，并进一步激活院内师资开设通识类在线课程的积极性，同时还要为教师提供更加安全、可靠、方便、快捷的在线教学应用服务，引导教师深入运用信息化系统开展线上教学工作，提升教学工作效率。

8.3 进一步发挥教研室的课程研究能力

问题：教研室作为基础教学管理单位，目前主要工作集中在听评课活动，教研活动的开展尚未达到质的飞跃，特别是“金课”打造、重点课程申报、学生跨领域知识融通能力和实践能力的培养等等。

整改措施：进一步提升教研室主任的工作职能和影响力，以教学研究和教学改革课题作为教研室重点工作，推动教研在日常教学管理和改革教学研究的基础性管理作用。完善“一课一档”电子档案，及时评价反馈课程质量并进行研究，减少“水课”，打造更多的“金课”、“品牌课”，对课程进行系统性动态监测，并形成常态化机制。

附表：本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例：70.08%

2. 教师数量及结构（全校及分专业）

表 1 2021-2022 学年学院教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		205	/	71	/
职称	正高级	7	3.41	17	23.94
	其中教授	3	1.46	15	21.13
	副高级	31	15.12	25	35.21
	其中副教授	25	12.2	22	30.99
	中级	83	40.49	11	15.49
	其中讲师	81	39.51	9	12.68
	初级	20	9.76	0	0
	其中助教	19	9.27	0	0
	未评级	64	31.22	18	25.35
最高学位	博士	14	6.83	35	49.3
	硕士	133	64.88	18	25.35
	学士	30	14.63	16	22.54
	无学位	28	13.66	2	2.82
年龄	35 岁及以下	67	32.68	14	19.72
	36-45 岁	76	37.07	22	30.99
	46-55 岁	51	24.88	22	30.99
	56 岁及以上	11	5.37	13	18.31

表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
030601K	治安学	32	17.03	11	24	22
030602K	侦查学	18	20.94	8	11	13
030615TK	警务指挥与战术	14	14.93	0	11	9
083101K	刑事科学技术	22	19.09	7	15	15
083108TK	网络安全与执法	25	17.88	10	16	14

表 3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
030601K	治安学	32	1	100	7	24	5	22	5
030602K	侦查学	18	0	--	3	12	1	9	8
030615TK	警务指挥与战术	14	1	100	4	9	0	10	4
083101K	刑事科学技术	22	0	--	4	15	1	12	9
083108TK	网络安全与执法	25	0	--	3	18	1	23	1

3. 专业设置情况

表 4 本科专业设置情况

序号	专业名称	专业代码	学科门类	专业类	开设年份	在校生数
1	治安学	030601K	法学	公安学类	2016	546
2	侦查学	030602K	法学	公安学类	2016	377
3	警务指挥与战术	030615TK	法学	公安学类	2016	208
4	刑事科学技术	083101K	工学	公安技术类	2016	420
5	网络安全与执法	083108TK	工学	公安技术类	2016	447

4. 生师比（全校及分专业）

2021-2022 学年，学院整体生师比为 11.85，各专业生师比参见表 2.

5. 生均教学科研仪器设备值（元）：59711.86

6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）：3009.2

7. 生均图书（册）：118.73

8. 电子图书、电子期刊总数

电子图书 137.47 万种，电子期刊 64.42 万册。

9. 生均教学行政用房（平方米）：24.45

其中，生均实验室面积（平方米）：8.65

10. 生均本科教学日常运行支出（元）：5965.45

11. 本科专项教学经费（万元）：1366.81

12. 生均本科实验经费（元）：1060.01

13. 生均本科实习经费（元）：546.85

14. 全校开设课程总门数（门）：176

15. 实践教学学分占总学分比例（分专业）

表5 分专业实践教学学分

专业代码	专业名称	实践学分			
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比
030601K	治安学	38	25.63	2	35.4
030602K	侦查学	38	28.07	2	36.76
030615TK	警务指挥与战术	38	35.19	2	40.72
083101K	刑事科学技术	40	26.94	2	35.84
083108TK	网络安全与执法	40	30.38	2	37.89
全校校均	/	38.8	29.24	2	37.31

16. 选修课学分占总学分比例（分专业）

表6 分专业人才培养方案学分情况

专业代码	专业名称	学分数		
		总数	其中必修课占比 (%)	其中选修课占比 (%)
030601K	治安学	179.75	79.42	20.58
030602K	侦查学	179.75	79.42	20.58
030615TK	警务指挥与战术	179.75	78.86	21.14
083101K	刑事科学技术	186.75	79.12	20.88
083108TK	网络安全与执法	185.75	79.54	20.46
全校校均	/	182.35	79.27	20.73

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例：100%

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例：9.52%

19. 实践教学及实习实训基地（分专业）

表 7 分专业实践教学及实习实训基地

专业代码	专业名称	实践场地		
		专业实验室数量	实习实训基地 ¹	
			数量	当年接收学生数
030601K	治安学	2	5	329
030602K	侦查学	2	6	341
030615TK	警务指挥与战术	3	9	349
083101K	刑事科学技术	11	7	337
083108TK	网络安全与执法	4	6	339
全校校均	/	10	2	75

20. 应届本科生毕业率：100%

21. 应届本科生学位授予率：100%

22. 应届本科生初次就业率：98.65%

表 8 分专业应届本科生初次就业率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
030601K	治安学	99	98	98.99
030602K	侦查学	49	48	97.96
030615TK	警务指挥与战术	50	49	98
083101K	刑事科学技术	49	48	97.96
083108TK	网络安全与执法	50	50	100
全校整体	/	297	293	98.65

¹ 学院与分局实训基地签署协议，由分局将学生分配至辖区内的派出所实习实训。

23. 体质测试达标率：97.05%

表 9 分专业体质测试达标率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率（%）
030601K	治安学	485	475	97.94
030602K	侦查学	305	295	96.72
030615TK	警务指挥与战术	178	177	99.44
083101K	刑事科学技术	349	340	97.42
083108TK	网络安全与执法	377	357	94.69
全校整体	/	1694	1644	97.05

24. 学生学习满意度

学院通过问卷形式进行学生学习满意度调查，学生给教师的评价平均分达 95.41 分。