

上海公安学院

2018-2019 学年本科教学质量报告

目 录

前 言	5
第一章 本科教育基本情况	7
一、本科人才培养目标及服务面向	7
二、本科专业设置情况	7
三、全日制在校学生情况及本科生所占比例	8
四、本科生源质量情况	8
第二章 师资与教学条件	11
一、师资队伍	11
（一）师资队伍数量与结构	11
（二）本科课程主讲教师情况	12
（三）教授承担本科课程情况	13
（四）“双师双能型”师资队伍建设情况	13
（五）教师教学能力发展情况	14
（六）持续深化教师培养成果	14
二、教学经费投入	15
（一）年度教育事业总收入	15
（二）年度本科教学经费	15
三、教学条件	16
（一）基础设施	16
（二）教学科研仪器设备	17
（三）实验室建设	17
（四）实训实习基地	17
（五）图书资源	18
（六）信息化建设	18
第三章 教学建设与改革	20
一、专业建设	20
（一）适应专业发展，重构专业系部	20
（二）紧扣行业需求，合理专业布局	20

(三) 落实国家政策, 完善培养方案	20
二、课程建设	21
(一) 加强课程建设规划	21
(二) 构建层级清晰的课程体系	21
(三) 课程开设情况	22
(四) 加强思政课程建设	22
(五) 课程建设成效	22
三、教材建设	23
(一) 严格教材选用标准	23
(二) 加强校本教材建设	24
四、教学研究与改革	25
(一) 推进教学管理规范高效	25
(二) 探索人才培养模式创新	25
(三) 教学教育研究和改革情况	25
五、实践教学、毕业论文(设计)	26
(一) 强化实践教学环节设计	26
(二) 加强实践教学条件建设	26
(三) 不断打磨实验实训课程	27
(四) 开展各类实践活动	28
(五) 制定毕业论文(设计) 规章	29
第四章 专业培养能力	30
一、各专业培养目标、教学条件及人才培养情况	30
(一) 专业人才培养目标定位	30
(二) 专业教学条件	30
(三) 专业人才培养方案特色	31
二、各专业实践教学及实习基地建设情况	32
三、专业课程体系建设	32
第五章 质量保障体系	33
一、学院人才培养中心地位落实情况	33
(一) 高度重视本科教学	33

(二) 加强本科教育质量建设	33
(三) 坚持各级领导听课制度	33
二、“建本迎评”工作	33
(一) 开展本科教学评估全员培训	34
(二) 专设机构扎实落实评建责任	34
(三) 多策并举稳步推进评建工作	34
三、教学质量保障体系建设	34
(一) 专门成立教学质量管理机构	34
(二) 实施学院集中听课评课制度	35
(三) 加强三级教学质量管理工作	35
(四) 完善教学质量保障制度建设	35
(五) 开展教学质量日常监控与运行	35
(六) 规范本科考试考务管理	37
(七) 实施教学质量评价	37
第六章 学生学习效果	39
一、忠诚教育树魂立根	39
二、加强学生全面素质培养	40
(一) 科研与创新活动	40
(二) 学生体育活动	40
(三) 学生美育活动	41
(四) 学生志愿者服务活动	41
(五) 学生社会实践活动	41
三、学生学习满意度	42
(一) 学生学习满意度	42
(二) 课堂教学满意度	42
(三) 课堂思政融入度	43
第七章 特色发展	44
一、发挥校局联合体制优势，携手培养公安紧缺人才	44
(一) 定向招录、联合培养、对口分配	44
(二) 创新机制、强化设计、提升效能	44

二、“红色行走”树忠诚，“三全育人”续奋斗	45
（一）思政教育“阵地”从课堂到课外	45
（二）思政教育“讲师”从教师到学生	45
（三）思政教育“渠道”从线下到线上	45
三、“以赛促教”建机制，教师教学能力大提升	45
（一）提升育人质量，拓展课堂教学“主渠道”	46
（二）砺炼育人能力，开辟课堂教学“主战场”	46
（三）增强育人实效，坚守课堂教学“主阵地”	47
第八章 需要解决的问题	48
一、师资队伍的结构与层次有待进一步优化	48
二、专业建设有待进一步加强	48
三、课堂教学质量有待进一步提升	49
附表:本科教学质量报告支撑数据	49

前 言

2018-2019 学年是上海公安学院（以下简称“学院”）落实全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神的一年。学院秉持“托起公安工作明天”的校训精神，始终把立德树人作为根本任务，以迎接学士学位授予评估和本科教学合格评估为牵引，突出人才培养中心地位，加快建设高水平公安本科教育，全面提升人才培养质量和水平，充分展现公安高等教育特色，同时，聚焦上海智慧公安建设，积极探索顺应时代特点、符合发展规律、具有上海特色的公安教育现代化改革新路，建设与上海城市地位和新时代上海公安工作发展定位相匹配的现代公安教育。本学年，学院成立评建工作小组，制定学院 2018-2020 年评建工作方案，开展“增量、提质、迎评”专项教学活动，举办首届课堂教学大赛，组织全体教学人员运用智慧公安新理念、新技术开展情境化、实战化、信息化教学，为学院建本迎评工作奠定了坚实的师资能力素质基础。在上海市教委 2019 年《应用技术型高校评价报告》中，学院在 17 所应用技术型高校中由第 14 名提升至第 9 名，比上一年提升 5 名，是提升幅度最大的学校。

学院是上海唯一培养应用型高素质警务人才的公安本科院校。学院创建于 1949 年 6 月，当时称为上海市人民政府公安局警务学校，1955 年更名为上海市公安学校，1958 年并入中央公安学院上海分院，1983 年改建为上海公安专科学校，1992 年易名为上海公安高等专科学校，1996 年与上海市第一、第二人民警察学校实行“三校合并”，同年经国家教委批准在全国省属公安院校中率先试办本科专业，2016 年升格为上海公安学院，2017 年 6 月学院正式挂牌成立，上海公安教育事业掀开新篇章。建校 70 年来，在市教委的支持指导和市公安局的正确领导下，学院全面推进上海公安教育事业改革发展，为上海乃至全国公安及政法系统培养输送一大批优秀警务人才，被誉为申城“警察摇篮、警官熔炉”。

学院现有浦东、莘庄两个校区，院内建有一批实验实训中心和教学训练设施，院外在全市公安实战单位选建 27 个实训实习基地、17 个“智慧公安”教学点。学院首批设置治安学、侦查学、警务指挥与战术、刑事科学技术、网络安全与执法 5 个全日制本科专业，拥有一批国家级和省部级教学科研成果奖、精品课程、教学团队和教学名师。公安部在学院设立全国公安师资、外警、国内安全保卫、科技信息化、网络警察、心理实验等 6 个部级专业训练基地和实验中心，全国公安微课程研发中心和全国公安职业教育教学指导委员会秘书处也设在学院。

学院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，聚焦“五个一流”的总目标，紧密对接上海智慧公安建设战略，以政治建校为首要，以立德树人为根本，以服务行业为主旨，以智慧赋能为牵引，以改革创新为驱动，构建“教学

练战智”一体化教学训练模式，培养“三观正、素养高、形象好、专业精、技能强、打胜仗”的应用型高素质警务人才，加快建设与上海打造卓越全球城市发展定位相匹配的特色性应用技术型公安院校，更好支撑上海公安事业的发展战略和人才培养。

第一章 本科教育基本情况

一、本科人才培养目标及服务面向

办学类型定位：应用技术型公安本科院校。

层次定位：以本科教育为主，同时举办第二专业教育。

人才培养目标定位：根据党和国家关于全面深化公安改革的总体目标及新形势下公安工作与公安队伍建设对公安专业人才的现实需要，结合学院办学定位和学科专业特色，以培养政治坚定、作风过硬、业务精通、素质优良的应用技术性本科人才为目标，着力培养对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明，具有较强的社会责任感、法治意识、创新精神和公安实战能力，能够适应公安工作和公安队伍建设的专业化、职业化、实战化要求，熟悉相关政策法律法规和技术标准，系统掌握本专业的基本理论、基本知识、基本技能，具有从事本专业相关领域实际工作的专业能力和一定的研究创新能力，在公安机关从事行政执法、刑事执法、公安技术、公安指挥等工作的高素质应用型现代警务人才。

学科专业定位：以法学、工学为基础，设置治安学、侦查学、警务指挥与战术、刑事科学技术、网络安全与执法 5 个全日制本科专业。

服务面向定位：立足上海，面向全国公安及政法系统输送高素质应用型现代警务人才，为服务人民安居乐业和经济社会发展保驾护航。

发展目标定位：建设“五个一流”（一流行业高校、一流公安学科、一流师资、一流警界英才、一流公安研究）、特色鲜明的应用型公安本科院校，办学水平在全国同行院校前列。

二、本科专业设置情况

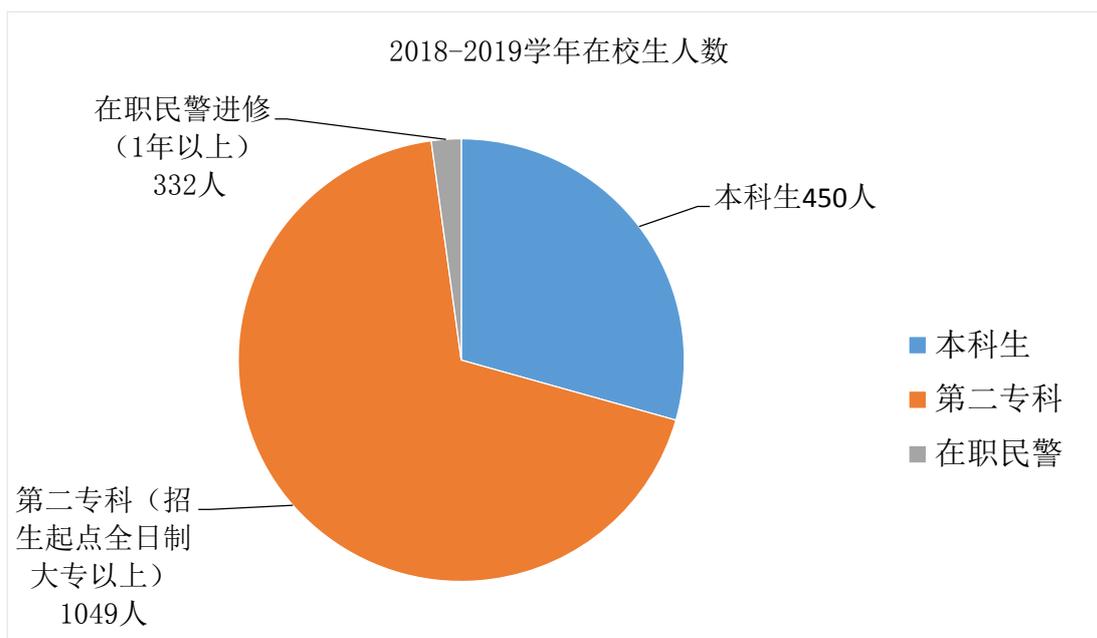
学院现开设治安学、侦查学、警务指挥与战术、刑事科学技术、网络安全与执法 5 个本科专业，3 个专业为公安学类专业，2 个专业为公安技术类专业，所有 5 个专业均为适应公安人才培养需要而设置的国家控制布点专业，警务指挥与战术、网络安全与执法专业为特设专业。

本科专业设置情况一览表

序号	专业名称	专业代码	学科门类	专业类	开设年份
1	治安学	030601K	法学	公安学类	201604
2	侦查学	030602K	法学	公安学类	201604
3	警务指挥与战术	030615TK	法学	公安学类	201604
4	刑事科学技术	083101K	工学	公安技术类	201604
5	网络安全与执法	083108TK	工学	公安技术类	201604

三、全日制在校学生情况及本科生所占比例

2017年9月，学院招录首届本科生。截止2019年8月31日，学院全日制本科在校生450人，其中男生405人，女生45人；第二专科在校生1049人（招生起点全日制大专以上毕业生，学制1年半），其中男生927人，女生122人；在职民警进修（1年以上）332人，总计折合在校学生数1831人，其中本科占比24.58%，比上学年（13.39%）提高近11个百分点。



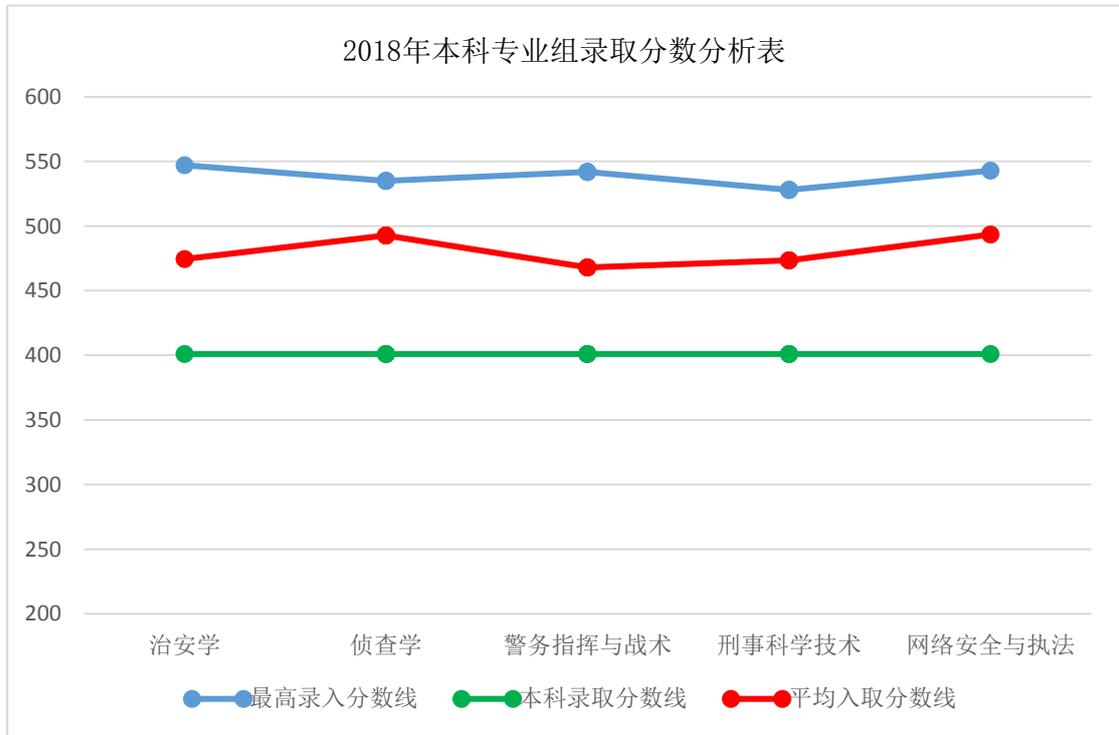
四、本科生源质量情况

学院招生工作坚持“公平竞争、公正选拔、公开透明、择优录取”的原则，根据教育部、公安部、上海市教委、上海教育考试院有关规定，考生在投档录取前均需通过由市公安局和学院联合组织的体检、面试、体测和政治考察，按照各专业女生不超过10%的男女比例，从高分到低分录取。2018年普通本科招生计划300名，实际录取300人（含2名公安英烈子女保送生），其中，女生30名，男生270名，报到率为100%。

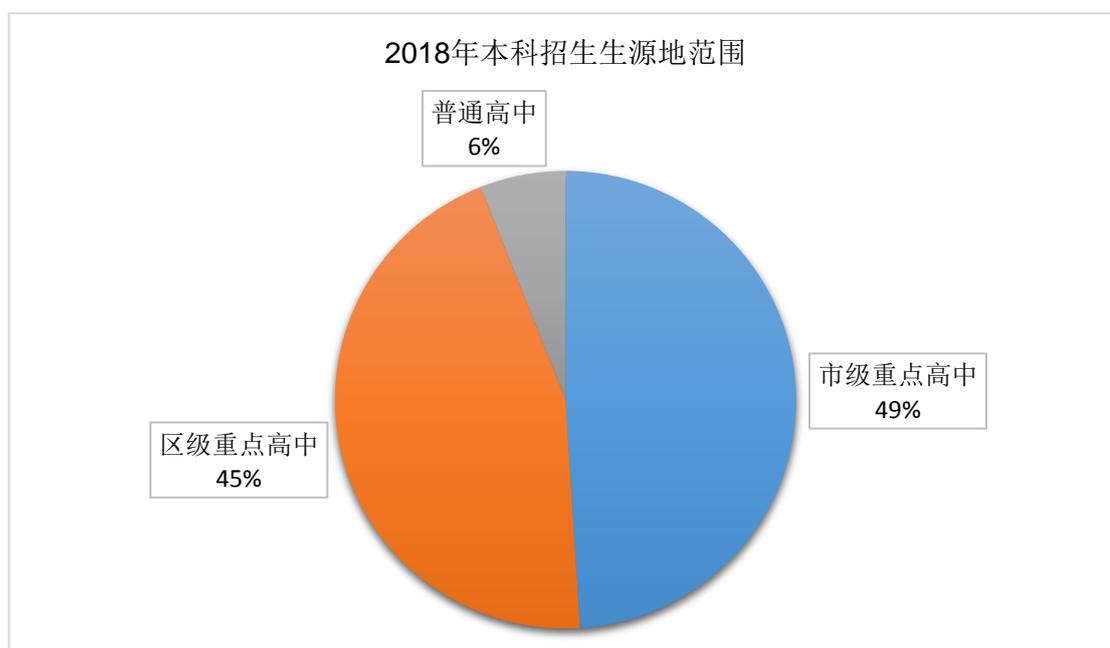
从录取结果看，今年学院录取分数线同比处于较高水平：最高分547分，最低录取分数线444分（同比上升24分）；录取整体平均分数479.3分，同比上升5.8分，超过本年上海市本科录取控制分数线78.3分；专业组（1）平均分477.3分，同比上升6.2分，专业组（2）平均分479.3分，同比上升2.1分。考生第一志愿录取率为100%，专业第一志愿满足率为73.3%。

2018年本科招生计划数及专业组录取分数情况表

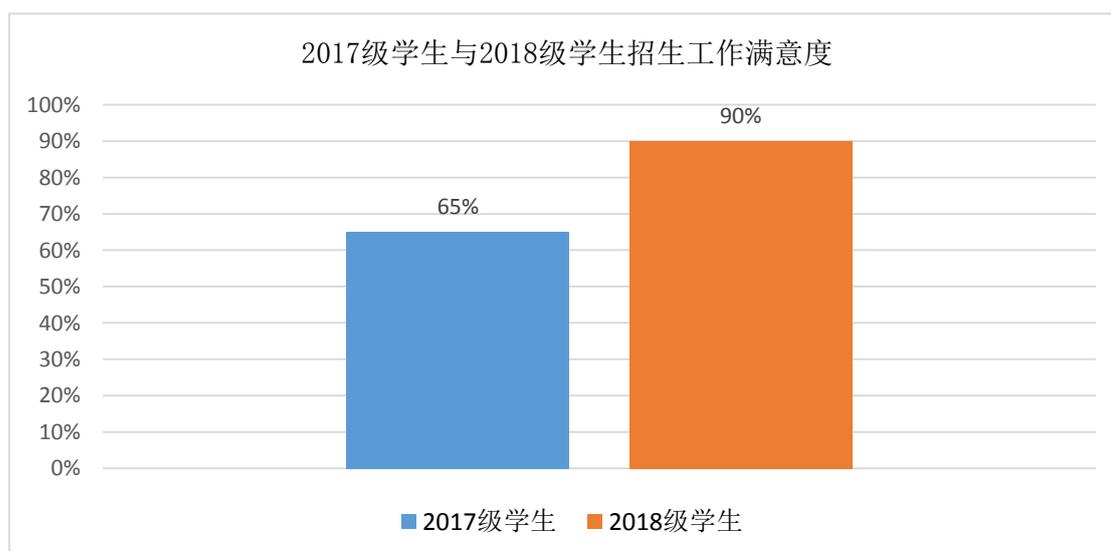
学院专业组	序号	专业名称	计划数	录取数	完成率	最高分	平均分	超本科分数线
上海公安(1)	1	治安学	100	100	100%	547	474.4	73.4
	2	侦查学	50	50	100%	535	492.8	91.8
	3	警务指挥与战术	50	50	100%	542	468	67
	小计		200	200	100%	547	477.3	76.3
上海公安(2)	1	刑事科学技术	50	50	100%	528	473.4	72.4
	2	网络安全与执法	50	50	100%	543	493.4	92.4
	小计		100	100	100%	543	483.3	82.3
总计			300	300	100%	547	479.3	78.3



从生源地范围看，2018级有49%的新生来自市级重点高中，有45%来自区级重点高中，有6%来自普通高中。



从招生工作开展效果看，今年上海地区意向报名公安类院校考生人数为2931人，同比上升883名；在招生工作满意度调查中，2018级新生有90%的学生对招生工作满意，高于2017级新生（65%）；在招生宣传内容满意度调查中，2018级新生有85%的学生对招生宣传内容满意，高于2017级新生（61%）。



第二章 师资与教学条件

一、师资队伍

学院将师资队伍建设作为学院升级发展的重要基础工作来抓，围绕“深化产教融合、校企合作”，继续优化全国首创、全国推广的教官制度，积极拓展行业、高校、公务员招录等多元化的师资引入渠道，进一步加强“双师双能型”教师、教官队伍建设。

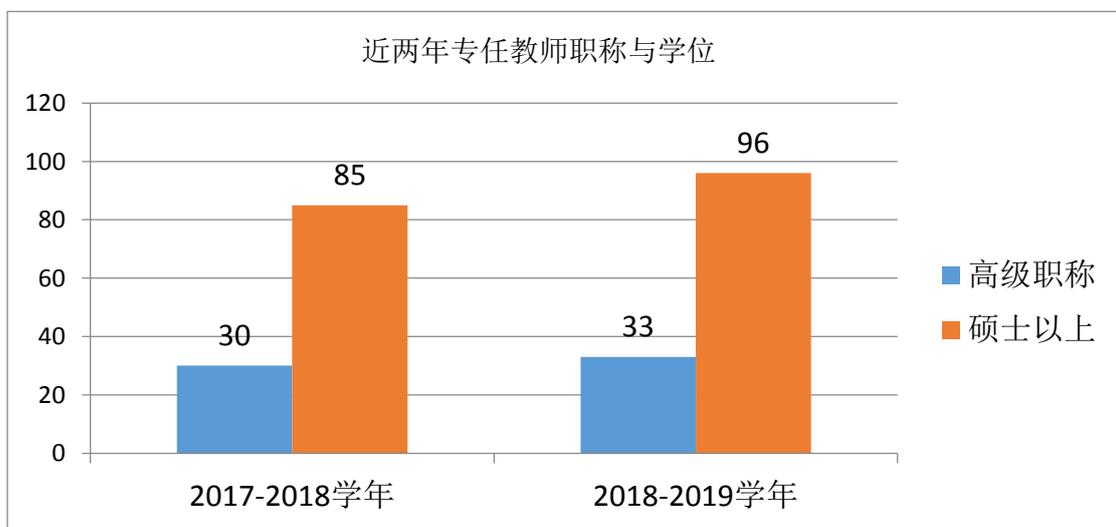
（一）师资队伍数量与结构

本学年，学院引进专任教师 25 人。其中，正高职称 2 人、副高职称 2 人、硕士 10 人。学院现共有在编在岗的专任教师 177 人，外聘教师 33 人，生师比为 9.46。

2018-2019 学年各本科专业生师比

专业名称	学生总数	专任教师数	外聘教师数	教师总数	比值
治安学	130	14	0	14	9.28
侦查学	80	11	0	11	7.27
警务指挥与战术	80	9	0	9	8.89
刑事科学技术	80	9	0	9	8.89
网络安全与执法	80	8	0	8	10

在专任教师中，具有硕士以上学位 96 人、正高职称 7 人（教授 5 人）、副高职称 26 人（副教授 19 人）。专任教师平均年龄 42.7 周岁，其中 45 岁以下青年教师共 107 人，占 60.5%，为学院中坚力量。同比 2017 年办学初期，具有高级职称人数同比上升 10%，硕士学位以上人数同比上升 12.9%。在外聘教师中，具有硕士学位以上 25 人、正高职称 9 人、副高职称 16 人。



2018-2019 学年专任教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师	
		数量	比例 (%)
总计		177	100%
职称	正高级	7	3.9%
	其中教授	5	2.8%
	副高级	26	14.7%
	其中副教授	19	10.7%
	中级	83	46.9%
	其中讲师	82	46.3%
	初级	20	11.3%
	其中助教	20	11.3%
	未评级	41	23.2%
最高学位	博士	7	3.9%
	硕士	89	50.3%
	学士	38	21.5%
	无学位	43	24.3%
年龄	35 岁及以下	37	20.9%
	36-45 岁	70	39.5%
	46-55 岁	58	32.8%
	56 岁及以上	12	6.8%

(二) 本科课程主讲教师情况

本学年，学院开设本科课程 191 门次，主讲本科课程教师共 63 人，具有硕士学位以上的教师 42 人，占授课教师的 6.67%，其中具有博士学位的教师 4 人，占授课教师的 6.35%；学院主讲教师中，教授 1 人，副教授 7 人，其他高级职称 2 人；有省部级教学名师 3 人、高层次人才 4 人。

2018-2019 学年本科教学班额度

人数范围	基础课班级数	基础课班级占比	专业课教学班级数	专业课班级占比
<30	31	29.25%	67	63.81%
30-59	61	57.55%	30	28.57%
60-89	5	4.72%	4	3.81%
>=90	9	8.49%	4	3.81%

（三）教授承担本科课程情况

学院鼓励正高、副高教授为本科生授课。本学年，主讲本科课程的正高教授 1 人，占正高教授师资团队的 20%，授课占学院本科课程门次的比例为 2.1%；主讲本科课程的副高教授 7 人，占副高教授师资团队的 36.84%，授课占学院本科课程门次的比例为 29.31%。

2018-2019 学年教授、副教授为本科生授课情况统计表

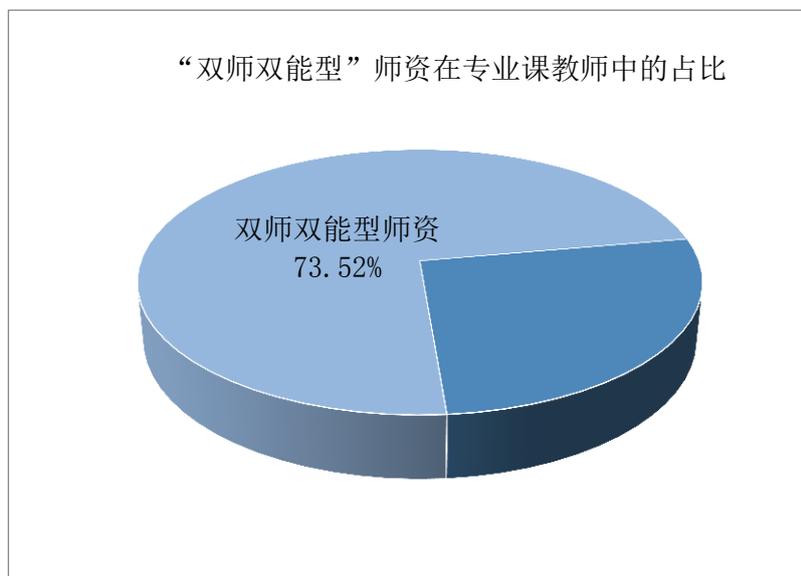
全院开课门数	80		全院开课门次数		191
教授上课人数	1	教授上课门数	2	教授上课门次数	4
副教授上课人数	7	副教授上课门数	17	副教授上课门次数	56
正教授上课课程总门数占开课总门数的比例			2.5%		
正教授上课课程总门次数占开课总门次数的比例			2.1%		
副教授上课课程总门数占开课总门数的比例			21.25%		
副教授上课课程总门次数占开课总门次数的比例			29.31%		

※开课门次数不包含网络课 20 门次数

（四）“双师双能型”师资队伍建设情况

学院作为从国家示范型高等职业院校升格而成的新建应用技术型本科高校，高度重视专业教师双师双能素质构成，持续实施“固定岗+流动岗（教官，聘期三年）”的专任教师资源配置机制，在本科教学背景下持续优化来自行业的教官选拔聘任、入职培训、考核激励等制度，深入开展校企联合培养教师模式。

本学年，学院从行业单位高层次、高技能、高学历人才中引进专职教官 16 名，选派 21 名教师赴行业单位践习，选派 338 人次教师参加行业岗位业务能力提升培训。目前，在学院专任教师队伍中，“双师双能型”师资在专业课教师（68 名）中占比 73.52%。



同时，学院从行业中选拔、聘任行业兼职教官 655 名，进一步加强了校企双向交流、相互兼职的协作机制，积极响应行业与社会需求，共同推动产学研协同育人。

（五）教师教学能力发展情况

根据学科专业建设和教学科研要求，学院重点围绕提高教师的教学、科研和专业实践，全面加强教师队伍教学能力水平的提升。本学年伊始，学院专门组建师资能力提升工作专班，赴复旦、交大等高校部门围绕高校师资发展规划、学科建设、内涵建设、高教课程改革等方面达成联手开展培训合作意向。学院针对新进教师岗位适应、骨干教师教学能力增强与科研素养提升、资深教师研修三大模块，精心设计并细化完善师资培训方案，确保师资培训工作的针对性和有效性。

一是开设专题讲座。学年内，开设“如何开展本科教育”“本科教学工作合格评估指标解读”“如何打造金课”“如何上好思政课”“课堂教学信息化手段应用”“现代项目教学”等 10 期师资能力培训讲座，参训教师 1205 人次，帮助教师丰富知识储备，拓宽教学视野。

二是加强新进教师培训工作。学院围绕高等教育基础理论、教育理念、教学设计、教学规范与教学行为、教学信息技术、科研、学管工作等七大模块开展新教师入职培训。学年内，共选派 2 名新进教师参加上海市教委主办的“高校教师规范化培训班”，推荐 4 名教师入选 2018 年“上海高校青年教师培养资助计划”。

三是注重科研与教学改革类研究。学院以行业“数据警察”人才培养、“全科、专科医生”民警培训、情境式微课程建设、领导干部培训模式创新等大调研重点课题为抓手，成立“智慧公安研究”专班，攻关 16 个智慧公安建设理论研究课题，编印《智慧公安理论研究》文集发放市公安局各单位参考，开设 9 场 950 余人次“海外论坛”、“专家论坛”，成功举办 2018 年上海国际警察教育学术研讨会。

四是开展国内外访学与进修。学院鼓励教师进行国内外访学与进修，掌握学术前沿发展动态和趋势，提升教师的教学、科研和管理能力，推进人才培养和学科发展。学年内，学院教师参加国内外各类培训班 139 人次。

（六）持续深化教师培养成果

学院坚持“专业实践并举”原则，汇聚一批教学经验丰富、实战能力优秀、专业技能突出的教师。目前，学院共有省部级及以上教学团队 9 个，其中国家级 2 个、市级 7 个；“国家万人计划教学名师” 1 名、市级教学名师 1 名、“全国公安高等教育教学名师” 1 名、“全国公安系统优秀教师” 5 名、“上海市育才奖”获得者 7 名；国家级运动健将 2 名、裁判员 2 名、公安高级执法资格者 10 人；

117 人次先后获市公安局优秀教师荣誉称号。本学年，学院共有 2 个本科教改项目入选“2019 年上海高校本科重点教改项目”，3 门课程获“2019 年度上海市教委本科重点课程立项”，1 门课程获“2019 年上海高校大学计算机课程教学改革立项”，1 名教师获评“上海市育才奖”，7 名教师获评市公安局优秀教师荣誉称号。

2018-2019 学年本科教改项目及重点课程情况

项目	申报项目名称	类别	立项时间
2019 年上海高校本科重点教学改革项目	“智慧城市”背景下轨道交通公共安全管理体系与教学创新研究	教改项目	2019. 4
2019 年上海高校本科重点教学改革项目	多平台支撑的刑事科学技术人才教学练战研一体化培养模式研究	教改项目	2019. 4
2019 年度市教委本科重点课程	治安案件查处	课程建设	2019. 6
2019 年度市教委本科重点课程	警察公共关系	课程建设	2019. 6
2019 年度市教委本科重点课程	网络犯罪侦查	课程建设	2019. 6
上海高校大学计算机课程教学改革立项项目	院局企协同创新公安院校大数据应用实训平台	课程建设	2019. 7

二、教学经费投入

学院坚持本科教学的中心地位，大力投入本科教学专项建设，本科教学经费持续大幅增长，积极改善优化本科教学环境，扶持本科教学改革项目，进一步确保了本科教学建设与教学运行的需要。

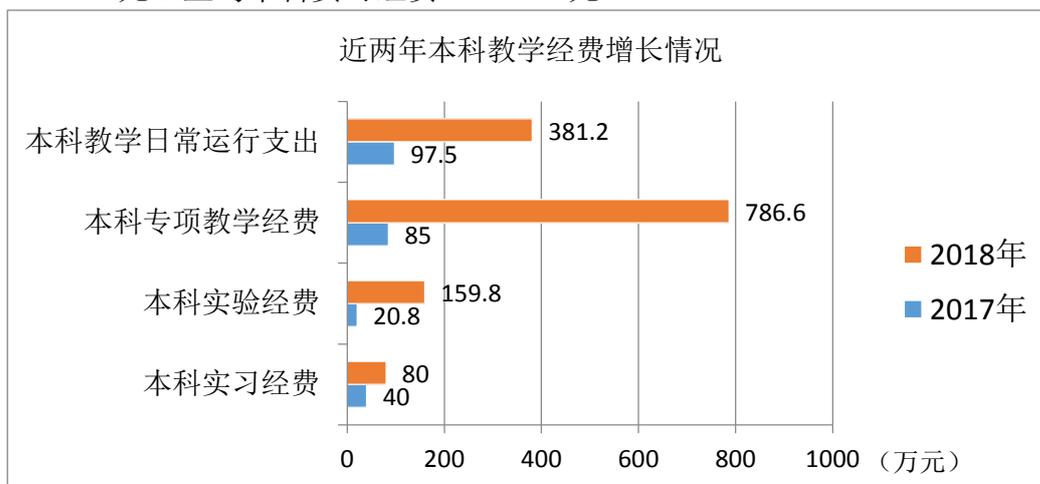
（一）年度教育事业总收入

2018 年度，学院教育事业总收入 17241.52 万元，其中财政经常性预算内教育事业费拨款 8610.78 万元、学费收入 1213.65 万元、其他经费 7417.09 万元。

（二）年度本科教学经费

2018 年度，学院本科教学日常运行支出为 381.15 万元，同比增长 283.66 万元，生均本科教学日常运行支出 0.85 万元。学院用于本科教学改革、课程建设、专业建设、教材建设、实践教学、学生活动等本科专项教学经费 768.6 万元，

同比增长 379.13 万元，生均本科专项教学经费 17080 元，生均本科实验经费 3552.22 元、生均本科实习经费 1777.78 元。



三、教学条件

为进一步满足学院转型升级与教学质量提升的需求，学院秉承关爱师生理念，致力于提升师生在校教学与学习条件，对学院教学科研及辅助用房进行了较大规模的功能性改建，对学生宿舍进行了大面积修缮，教学科研仪器设备投入逐年递增完备，努力为师生提供良好的教学研究、学习生活环境。

(一) 基础设施

学院现有浦东和莘庄两个校区，两个校区总面积为 456954 平方米，浦东主校区 324395 平方米。教学科研及辅助用房面积共 52078 平方米，同比增长 2794 平方米。行政办公用房 17320 平方米，学生宿舍 44485 平方米。

其中，生均占地面积 249.56 平方米，生均教学行政用房面积 37.90 平方米，生均宿舍面积 24.30 平方米，较好地满足了教学、实验、实训的需要。

2018-2019 学年教学行政用房情况

项目	面积
1.教学科研及辅助用房（平方米）	52078
其中：教室	9218
其中：智慧教室	150
图书馆	7855
实验室、实习场所	23828
专用科研用房	0
体育馆	8585
会堂	2592
2.行政用房（平方米）	17320

（二）教学科研仪器设备

学院现有教学、科研仪器设备资产总值 13924.72 万元，生均教学科研仪器设备值 7.6 万元，新增教学科研仪器设备值 1331.72 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 9.56%。教学实验仪器设备 2162 台（套），总值 5476.60 万元。其中，单价 10 万元以上的实验仪器设备 95 台（套），总值 1412.39 万元。

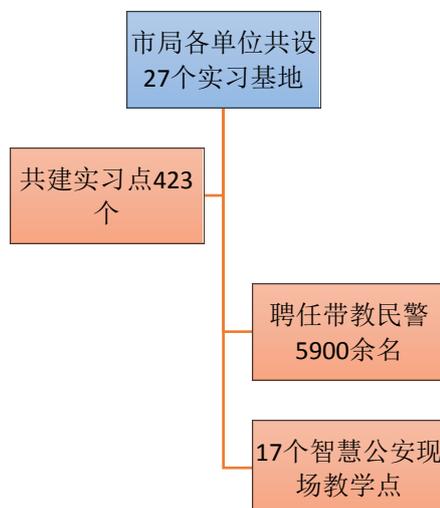
（三）实验室建设

学院现有各类实验（训）室 65 个，其中适用本科 61 个，总面积达 4888.89 平方米，生均实验室面积 2.67 平方米，实验室设备仪器共计 2157 台，总资产 5456.8 万元，2018-2019 学年新增设备 309 台，新增值 305.13 万元。开设的实验（训）项目涵盖侦查学、刑事科学技术、治安学、信息化与网络安全、警务指挥与战术 5 个本科专业，学年本科实验（训）达 7 万余人时数，满足了培养学生理论联系实际、训练学生掌握专业技能的教学需求。

为适应“智慧公安”战略、培养实战型应用人才，2019 年上半年，学院与市公安局，阿里、华为等高科技公司合作，积极开展上海智慧公安联合创新中心建设，预计将建设阿里、华为、视频应用、大数据分析四个实验室，助推学院提升教学科研能力。

（四）实训实习基地

学院在市公安局各单位共设有 27 个实习基地，基本实现了业务总队和公安分局的全覆盖。在 27 个实习基地中，共建实习点 423 个，聘任基层带教民警 5900 余名。本学年，各实习基地共承担学院本科学生实训、见习、专业实习、社会实践 861 人次。2019 年 3 月，学院还与市公安局智慧公安办、政治部联手在全市公安机关选建了首批 17 个智慧公安现场教学点，为实现“把课堂搬到现场，把现场搬进课堂”提供了良好的条件。



（五）图书资源

学院图书馆秉承“全局开放、行业共享、专业特色”的理念，注重阅读服务的推广，进一步加强图书资源建设。2019年7月，学院图书馆整体搬迁改造工程竣工，信息基础设施建设和应用水平方面较之前大幅提升。

1.图书馆信息化水平整体提升

学院图书馆改造后馆舍面积达到7855平方米，新增面积2794平方米。共有5个阅览室(期刊阅览室、教参阅览室、外警资料阅览室、港澳台警务阅览室、新增“数字学习空间”)、1个开放书库和1个学习研讨室(新增)，阅览座位数850个。同时，通过新开发的图书馆服务系统与图书馆数据展示屏的投入应用，实现图书馆资源大数据管理、人流管理、馆藏借阅、资源使用等数据的自动查询及统计功能，建立了从采购、编目、流通、借阅的一站式信息化管理模式，提高馆藏文献的利用率，推动借阅方式更加便利。

2.图书馆资源多元化发展

学院图书馆积极开展文献信息资源建设，有针对性地开展文献资源采购工作。目前，现有馆藏图书共311133册，生均图书169.93册，当年新增纸质图书12910册(中文图书12853册，外文图书54册)；纸质期刊776种/851册(中文761种/839册，外文7种/7册)。图书馆现有电子图书1151245种/册，当年新增143678册；电子期刊4065种、244961册，当年新增109359册。涵盖电子图书、电子期刊、视频多媒体、学术论文库、讲座论坛等数据库24个，总数据量63T。

3.图书馆突出“以人为本”服务特色

学院图书馆为进一步满足广大师生与行业单位对文献资源的需求，每周开馆时间从84小时延长至91小时，书刊外借量9015册、下载各类资源717428人次、电子资源下载量1131667篇，本科生均图书流通量5.88(学年第1学期只有2017级本科生150人在校)，组织开展“警营书香讲堂”系列讲座和各类培训总计2000余人次。同时，围绕手机图书移动应用，采用线上线下同步教学的创新方式开展了新生入馆教育动。

（六）信息化建设

学院党委高度重视智慧校园建设，持续加大经费投入，着力提升信息化科技手段对本科教学中的支撑与应用力度。2019年6月，学院第一间“5G”智慧教室正式投入教学使用。该教室集“全息虚拟环境，感知网互联网公安网三网并存，行业系统、教学服务管理系统、教学软件系统三系统整合”于一体，实现了“智能教学管理、训练场景丰富、公安应用汇聚、实战情境互动”等多项功能。

1.加强信息化基础设施建设

2018年12月，学院实现了74个主要教学行政业务信息系统纳入自主研发

的校园信息化一体管理平台，并开发了互联网移动 APP, 院内无线网络实现全覆盖。学院数据中心机房面积 160 平方米，建有完善的 UPS、精密空调、机房环境监控等基础设施，运行的服务器共 365 台，其中虚拟服务器 267 台，实体服务器 98 台。存储容量公安网 170T（已使用 143T），互联网 52T（已使用 36T），并在全国公安院校中率先成功应用了服务器和存储虚拟化等先进技术。

2.推进信息化资源的产教融入

学院校园网已接入感知网、公安网、教科网与互联网，基于感知网的市公安局智慧公安实战应用教学正在以点带面，逐步铺开。其中，学院链接行业网络系统的公安业务网终端信息点达到 9000 个，同比上学年增加 1000 个。

3.建立校局深度合作的课程共享资源平台

学院作为全国公安微课程研发中心，依托远程教育网整合了全国公安教育优秀网课资源。本学年，学院远程教育网共累计发布 681 门微课程、26 门网络课程，总访问量达到 44 万人次，推动了优质课程资源开放共享。学院鼓励教师在本科教学中推广网络教学多模式应用，鼓励学生多形式学习，推动形成支持学习者人人皆学、处处能学、时时可学的泛在化学习新环境。

第三章 教学建设与改革

作为一所新升本科高等院校，学院在“准确定位、强化特色、注重内涵、提高质量”的专业建设与发展思路下，主动适应智慧公安建设和警务流程再造背景下上海公安工作对警务人才的需求，狠抓教学质量与教学改革，不断深化创新“教学练战智”一体化人才培养模式，对标需要，深入推进校局合作。同时，根据《公安学类专业本科教学质量国家标准》和《公技术安学类专业本科教学质量国家标准》，以迎评促建为抓手，狠抓专业建设与改革。

一、专业建设

学院高度重视专业建设规划部署，强调根据自身办学优势和上海经济社会发展需要，建设合理的学科专业结构布局，促进学院教育规模、结构、质量、服务协调发展，全面提升人才培养质量，提升学院服务经济社会发展的能力。

（一）适应专业发展，重构专业系部

为促进学院本科专业建设，凸显公安院校特色，加强教学资源利用，2019年起学院重新搭建二级专业系部架构：原业务一分部更名为治安系；原业务二分部拆分成侦查系和交通与监所管理系；原基础部的信息化教研室独立为信息化与网络安全系；原警训部的特警教研室独立为反恐与警务实战指挥系；原基础部的法律教研室独立为法律教研部；整合学院德育教育资源成立思想政治教研部；学院从4个教学部门调整为5个专业系及4个教研部。

（二）紧扣行业需求，合理专业布局

按照“立足地方、依托行业、面向实战、彰显特色”的专业建设基本原则，明确专业建设方向，以发展与政法公安工作实际需要紧密结合的公安学类和公安技术类专业为根本任务，不断强化特色和优势，围绕学院办学定位，彰显公安院校办学特色，于2015年向教育部首批申请设置了公安学类的治安学、侦查学、警务指挥与战术和公安技术学类的刑事科学技术、网络安全与执法5个本科专业，2016年获教育部批准，2017年开始正式招生。

（三）落实国家政策，完善培养方案

为贯彻全国教育大会和全国高等学校本科教育工作会议精神，以及全面执行《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，对各专业人才培养方案调整提出了明确要求，制定了《上海公安学院2019级专业人才培养方案修订工作指导意见（征求意见稿）》，并组织校内、校外的公安院校、地方高校、实战单位、合作企业的专家全面进行了论证，取得了三个主要成果：一是进一步明确了培养目

标，突出立德树人，培养符合新时代要求的高素质应用型现代警务人才。二是进一步厘清了课程体系和课程比例，增设公安基础课程模块，将选修课比例从 12% 提高到 20%。三是进一步完善实践教学体系，实现课程实验（训）、课程设计、毕业论文（设计）、实习、社会实践、创新训练等环节环环相扣，与理论教学一体化设计。

二、课程建设

（一）加强课程建设规划

本学年，学院从多个方面着手提高课程建设质量。一是制定了《上海公安学院课程建设与管理办法》《上海公安学院本科重点课程建设管理办法》，推进课程建设，规范课程管理，提高教学质量。二是定期编制修订课程教学大纲，注重引入学院最新教学改革和智慧公安建设、警务机制改革的最新成果。三是通过“领航计划”“重点课程”“精品课程”等项目驱动推进课程教学改革，构建与高素质应用型警务人才培养目标相适应的教学内容、教学方法等。四是适度引进网络通识课程，引进 SPOC 课程 20 门。五是通过院局合作，共建友好协作单位、共建师资队伍、合作开展警务理论研究活动等，增加教师公安实践机会，深化教师对智慧公安建设的认识，把新知识、新成果、新技术引入课堂，保证教学内容贴近公安实战。

（二）构建层级清晰的课程体系

学院注重通识教育与公安专业教育相结合、人文社科教育与自然科学教育相结合、知识教育与能力培养相结合，构建“一个中心，两种类型、两大领域、五个模块”的课程体系，重点课程建设有新突破。



本科课程体系

（三）课程开设情况

本学年，学院共开设本科生课程 80 门，211 门次。其中公共必修课 13 门，专业课 47 门，公共选修课（SPOC 课程）20 门；新开 41 门课程。

2018-2019 学年本科课程开设情况

课程类别	课程门数	占课程总门数比例
公共必修课	13	16.25%
公共选修课	20	25%
专业课	47	58.75%

（四）加强思政课程建设

为全面落实习近平总书记关于高校思想政治教育的相关部署要求，学院坚持把立德树人、育警铸魂作为思政教育的根本任务，着力构建具有鲜明公安特色的思政课育人体系，初步形成了“统编课程为基础、校本课程为特色”“课堂教学为主阵地、红色行走为创新点”“中班授课为主体、小班研讨为主打”的思政理论课教育育人格局。

1. 成立马克思主义学院

学院高度重视思政课程建设，于 2019 年 1 月成立思想政治教研部（马克思主义学院），专门负责学院思政课程建设，争取建设职业特色鲜明、全国公安院校有影响力的示范性思想政治教研机构（马克思主义学院）。先后与与同济大学、上海财经大学、上海大学等 3 所高校马克思主义学院结对共建，优聘全国重点马院兼职师资 1 位、上海示范马院兼职师资 2 位、普通马院优秀思政教师 3 位，积极开拓上海市德育中心、上海市师资培训中心、上海市党史协会、华师大、上师大等思政教育资源，大力开展同行交流，提升思政课教学质量。

2. 完善“必修选修”课程体系

在本科生“4+1”教育部统编课程基础上，学院自主开发“人民警察忠诚教育”1 门必修课和“十九大报告解读”“四句话、十六字总要求”等 2 门选修课，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，提升思政课的时代性、鲜活性和公安行业特色。

3. 试点思政课程实践教学

学院充分挖掘上海地区丰富的革命传统教育红色资源，在“人民警察忠诚教育”“形势与政策”等课程中探索开展思政课程实践教学新模式，组织学生 1000 余人次，开展实践教学授课 11 次。

（五）课程建设成效

课程建设是学院专业建设的基础性工作,本学年,学院要求各教学系部以“课程思政”教育教学改革为切入点、突破口,积极开展教学改革、打造重点课程、提升教学质量等专项活动。获市教委本科重点课程立项3门,上海高校大学计算机课程教改立项1门,上海高校思政领航计划领航课程21门。学院培育重点课程10门,在线精品开放课程在建2门。

2018-2019 学年省部级重点课程名单

序号	课程类别	课程名称	所在教学系部
1	2019 年度市教委本科重点课程立项	治安案件查处	治安系
2		警察公共关系	基础部
3		网络犯罪侦查	信息化与网络安全系
4	2019 年上海高校大学计算机课程教学改革立项	院局企协同创新公安院校大数据应用实训平台	信息化和网络安全系
5	上海高校思政领航计划领航课程	犯罪现场勘查学	侦查系
6		侦查措施	
7		侦查讯问	
8		犯罪情报学	
9		视频侦查技术	
10		禁毒概论	
11		治安学总论	治安系
12		治安案件查处	
13		治安秩序管理	
14		大学语文	基础部
15		公安大学生心理健康和职业生涯规划	
16		警务英语	
17		警察公共关系	
18		宪法学	法律教研部
19		刑事诉讼法	
20		行政法与行政诉讼法	
21		道路交通安全违法行为处理	交通与监所管理系
22		警务体能	警训部
23		徒手防卫与控制	
24		信息安全基础	信息化与网络安全系
25		公安信息技术应用	

三、教材建设

(一) 严格教材选用标准

在教材选用和质量监管上,严把选用关、审核关,切实做好马工系列教材、国家级规划教材、公安高等教育规划教材、“十三五”规划教材的选用。本学年

开设的 8 门公共必修课中，5 门课程配套教育部国家级规划教材，1 门课程配套省部级规划教材。

（二）加强校本教材建设

为实现教学内容紧贴公安实战，学院鼓励教师结合专业课程教学与实践，自编、出版教材工作，促进有特色的、高水平教材的编写和出版，确保高质量教材进课堂。2017 年以来，学院教师主编出版教材 16 部，其中 13 部用于学院实际教学。

近三年主编出版教材情况

序号	教材名称	主编	出版单位	出版年月
1	境内来沪人员管理	丁正国 汪建中	中国人民公安大学出版社	2017 年 3 月
2	上海公安学院学管干部必读	邵根祖	中国人民公安大学出版社	2017 年 6 月
3	原“型”毕露——人格类型的分析技巧	明茏	上海交通大学出版社	2017 年 8 月
4	实有人口管理	姜维岚	中国人民公安大学出版社	2017 年 12 月
5	风险与规则——警务视角下的看守所突发事件	秦飞 李焰 孙蓓	中国人民公安大学出版社	2018 年 8 月
6	2016 年度人口管理调研文章汇编	韩勇	中国人民公安大学出版社	2018 年 10 月
7	大型群众性活动的人群管控	上海公安学院	中国人民公安大学出版社	2018 年 10 月
8	公安数据建模常用算法	翁海光	中国人民公安大学出版社	2019 年 1 月
9	数据警察导论	翁海光	中国人民公安大学出版社	2019 年 1 月
10	公安数据——可视化分析建模（海致工具）	李群 翁海光	中国人民公安大学出版社	2019 年 1 月
11	公安数据模型开发编程语言基础	钱晓华	中国人民公安大学出版社	2019 年 1 月
12	公安数据分析——Excel 数据透视表的应用	鲍世方	中国人民公安大学出版社	2019 年 1 月
13	公安数据模型开发统计学基础	翁海光 任蓓蓓	中国人民公安大学出版社	2019 年 1 月
14	道路交通组织	王晨耀	上海交通大学出版社	2019 年 4 月
15	危险物品管理	李聘	中国人民公安大学出版社	2019 年 6 月
16	警务信息应用基础	鲍世方	高等教育出版社	2019 年 8 月

四、教学研究与改革

（一）推进教学管理规范高效

教学管理以信息化为手段,通过教务排课系统、实习管理平台等信息化系统,加强对教学运行、实践教学的过程管理,提升了学院教学管理和服务能力,从而更便捷、更高效地为教学、师生服务。

教学管理规章制度使得教学管理有“章”可循、有“法”可依。学院不断完善和增加教学管理规章制度,从而逐步形成了科学化、规范化、制度化的教学管理模式。2018年9月以来,学院党委会议通过了包括《上海公安学院本科课程档案管理办法》《上海公安学院学历教育排课及调(停)课管理办法(试行)》《学院教育教学改革研究项目管理办法》《上海公安学院教学人员课堂教学激励考核办法(试行)》《上海公安学院学位评定委员会章程(试行)》《上海公安学院学术委员会章程(试行)》等6项教学管理规章制度。

（二）探索人才培养模式创新

1.深化院局合作、协同育人工作机制

学院积极探索院局合作协同育人新机制,全面构建人才培养方案共制、教师教官队伍共培、实践教学基地共建、教育教学资源共享等院局协同育人机制。邀请行业专家参与人才培养方案制定研讨,创新完善实战化人才培养模式;深化与公安机关专业警种的深度对接,提升专业内涵建设和专业能力培养水平,优化人才培养体系;拓展校内外教学资源,深化校企合作、校际合作。

2.完善创新“教、学、练、战”一体化培养模式

学院聚焦新时代公安工作新要求,强化教学与实战对接,构建实验、实训、实习和实战有机结合的实践教学体系,稳步推进实战化教学改革,构筑了“教、学、练、战”一体化培养模式。鼓励行业优秀教官参与教学,提倡实战情境引入课堂教学,推进实习实训同步开展,将公安教学训练实战化特色与高等教育人才培养有机融合,形成具有公安行业特色的应用型本科人才培养模式。

3.全面推进教学改革

为落实教育部、公安部 and 市教委推进高等教育教学改革的要求,学院全面推进本科教学各环节教学改革,并以建设重大教学平台、培育重点教学团队和申报重要教改项目等措施支撑改革落地,通过强调教学质量保障、强化职称评聘教学条件、加大教学成果奖励力度等手段保障改革成效,取得了喜人的成绩。

（三）教学教育研究和改革情况

近年来,学院不断出台促进教改研究的政策和规章制度,鼓励全院教职工加强教育教学研究,进一步推进学院教学改革与发展,提高本科教学质量和管理水

平，使学院教育教学改革研究项目（简称“教改项目”）更加规范化、科学化，推进研究成果的应用。学年内，院级教学研究项目共立项 52 项，其中，委托类项目 16 项，申报类项目 36 项，签发项目合同书 104 份。

本学年，学院《校局共建、全警共享、快速反应，支撑实战的公安远程教育“4e”新模式》获教育部“2018 年国家教学成果二等奖”；《聚合实战系统、创设实战情境、突显实战教学，打造警务信息综合训练平台》获公安部“2018 年全国公安高等教育部级教学成果一等奖”；学院“智慧城市背景下轨道交通公共安全管理课程体系与教学创新研究”“多平台支撑的刑事科学技术人才教学训练研一体化培养模式研究”2 个本科教改项目首次入选“2019 年上海高校本科重点教改项目”，实现了建本迎评工作的重大突破，也为学院本科教学工作“提档升级”迈出了坚实的“第一步”。

2018-2019 学年教学成果奖项目一览表

项目名称	奖项级别	奖项类别	获奖等级
校局共建 全警共享 快速反应 支撑实战的公安远程教育“4e”新模式	国家级	教学成果奖	二等奖
聚合实战系统、创设实战情境、突显实战教学，打造警务信息综合训练平台	公安部级	教学成果奖	一等奖
校局共建 全警共享 开创公安远程教育“四 e 三全”新模式	上海市级	教学成果奖	特等奖
对标能级、人文关怀、科技提升——公安监所管理专业核心课程建设与创新	上海市级	教学成果奖	一等奖
创建实战情境数字化平台、探索侦查专业实训教学新模式	上海市级	教学成果奖	一等奖
凸显“德智体”特色的警察职业体能课程改革与教学实践	上海市级	教学成果奖	一等奖

五、实践教学、毕业论文（设计）

（一）强化实践教学环节设计

学院高度重视实践教学，多年来始终强调面向实战、讲求实用、追求实效的“三实”原则。2019 年，按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》要求出台了《关于修订 2019 级本科人才培养方案工作的指导意见（征求意见稿）》，要求各专业严格执行本科教学质量标准要求，坚持理论联系实际和学以致用，围绕专业核心能力、公安实战基本能力和提出解决实际问题综合能力的培养，建立完善含有实验、实训、课程设计、实习、创新训练、社会实践、毕业论文（设计）等环节的实践教学体系。在教学过程中，学院要求课程理论教学与实践教学一体化设计，应紧贴实战变化，强调实战化、情境化、信息化。

（二）加强实践教学条件建设

学院不断加强本科实验实训教学条件建设，校内建有刑事侦查、刑事技术、网络攻防等专业实验室以及模拟派出所、模拟监所、模拟法庭、街区攻防等专业实训场所，共计 65 个，覆盖学院各个专业。本学年，学院对 9 个实验实训场所设备仪器进行了更新，新增设备 309 件，共计投入 305.13 万元，有效保障了本科实验（训）教学需要。通过院局合作共建校外实习基地，在全市 11 个公安业务总队和所有 16 个公安分局全部建立了实习实训基地的基础上，进一步优化、完善实习基地类型和层次，本学年新增智慧公安现场教学点 17 个，签约大学生校外实践基地 3 个。

校外社会实践基地一览表

序号	基地名称	建立时间
1	杨浦图书馆	2019 年 7 月
2	上海自然博物馆	2019 年 7 月
3	上海申通集团第一运营公司一号线管理部	2019 年 7 月

（三）不断打磨实验实训课程

学院积极组织各系部专业教研室加紧专业基础课、专业课备课，强调应用型人才培养模式的改革与创新，着力培养实战水平高、创新意识和创新能力强，符合上海特大城市经济社会发展需要、公安工作和队伍建设需求的应用型公安专门人才。学院注重实验实训教学改革，紧跟实战发展前沿，不断更新实验实训教学内容，改革实验实训教学方法，逐步建立启发式、开放式、自主式实验教学模式，营造有助于学生思维训练和能力提高的实验实训教学环境。本学年开设实验（训）课程 11 门，其中单独设课的实训课 3 门，实验（训）课程开课率达 100%。

2018-2019 学年实验（训）课程开设情况一览表

序号	课程名称	所属系部	总课时数	实验实训课时
1	体育二（选修科目）	警训部	32	32
2	警务体能二	警训部	16	16
3	武器使用	警训部	48	44
4	普通化学	基础部	48	6
5	大学英语四	基础部	32	12

序号	课程名称	所属系部	总课时数	实验实训课时
6	警务战术	警训部	32	24
7	刑事科学技术总论	侦查系	32	4
8	生物物证学	侦查系	48	8
9	微量物证与毒物毒品检验	侦查系	32	6
10	操作系统	信息化与网络安全系	48	16
11	警务救护基础	反恐与警务实战指挥系	32	24

（四）开展各类实践活动

1.组织学生参与警务实战

一是搭建警务实践活动平台。发挥与市公安局“院局合作”资源优势，组织学生深入执法一线，加强实战锻炼。本学年，组织学生先后参战国庆、元旦、清明、五一、国际汽车展等实战任务，得到了受援单位的一致好评。二是组织参战进博会安保任务。学院将参战进博安保列入教学计划，与安保责任单位全面对接，根据“进博会”安保要求，提前将安保工作相关培训课程列入教学计划，并安排专业师资为学生开展安保技能培训。通过直接参战重大安保任务，不仅使学生对公安工作有了最直观的感受，也促进了后阶段公安理论、各项业务技能的学习，安保现场作为学警的课堂与训练场，有效锤炼了学生的思想政治及意志品质。三是组织开展“智慧公安”建设成果体验。在学生实习、实践安排中，优先安排学生前往黄浦半淞园、宝山顾村、长宁仙霞、杨浦控江派出所等智慧公安建设和现代警务流程再造特色明显、成效显著的单位开展实习、实践，使学生能及时感受体验智慧公安建设的最新成果，从而开阔眼界、拓展思维，增强了投身智慧公安建设和智慧警务革命的认同感和使命感。

2.组织学生参加专业实习

学院以公安网实习实训管理平台为依托，与各实习基地、实习点深度对接，做到专业对口、专人带教、专门保障、专题教学、专项考核、专线沟通，实现全程管控、即时整改、综合评估。本学年，学院组织 2017 级、2018 级 5 个本科专业所有 450 名学生前往浦东、黄浦、徐汇、静安、长宁等 10 家公安分局实习基地开展实习，培育学生警察意识、树立正确执法理念、体验公安一线工作、了解实战业务流程。学院联手实习基地共同制定实习方案，逐一细化见习、实习工作的组织安排、管理分工、内容设计、运作流程、信息反馈和后勤保障，并按“一

对一”要求落实基层带教教官。实习期间，学院组建指导师资队伍，贴近开展针对性教学指导，并通过网络日志、见习、实习手册等及时掌握学生情况，督促学生积极参与各类基础警务活动，确保见习、实习期间各项实训科目教学训练内容按计划完成。通过岗位见习、实习，学生锻炼了意志品质，增长了知识技能，更坚定了投身公安事业的理想信念。

3.组织学生参加社会实践

学院按照“坚持公安特色、突出专业特点，学生社会实践与公安工作相关联，与专业背景相结合”的要求，创新传统社会实践志愿者模式，通过实践任务设计，赋予社会实践更为丰富的内涵。本学年，组织 300 名学生至签约社会实践单位或属地分局派出所，开展志愿者服务、社会调研等社会实践活动，引导学生走出校门、增长才干、服务社会。其间，老师引导学生带着问题上岗，在实践中寻找答案，更好地激发了学生思考问题、解决问题的主动性和积极性，为后续专业课程学习打下基础。

（五）制定毕业论文（设计）规章

为适应新建本科院校发展对学院人才培养的新要求，全面提高人才培养质量，教务处对本科生毕业设计（论文）工作进行了全面规划设计。今年，已完成《上海公安学院本科生毕业论文（设计）工作管理办法》《上海公安学院毕业论文（设计）学术不端行为检测工作实施细则》《上海公安学院毕业论文（设计）撰写规范》等一系列规章制度的征求意见稿，开展论文（设计）导师遴选和培训工作，为首届本科生毕业论文（设计）工作开展做好充分的准备。

第四章 专业培养能力

一、各专业培养目标、教学条件及人才培养情况

本学年，学院根据市教委的文件精神和学院已有专业建设情况，对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》持续改进，重点调整专业培养目标，明确培养规格，合理设置课程，更新课程内容，加强师资队伍建设，完备教学条件，保障教学质量等方面开展专业建设，取得较好成效，教学水平和质量得到显著提升。

（一）专业人才培养目标定位

学院坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》为指导，遵循高等教育教学规律，根据上海公安工作和队伍建设战略需求，办学定位和整体发展规划及学生全面发展的需要，人才培养目标定位是：根据党和国家关于全面深化公安改革的总体目标及新形势下公安工作与公安队伍建设对公安专业人才的现实需要，结合学院办学定位和学科专业特色，以培养政治坚定、作风过硬、业务精通、素质优良的应用技术性本科人才为目标，着力培养对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明，具有较强的社会责任感、法治意识、创新精神和公安实战能力，能够适应公安工作和公安队伍建设的专业化、职业化、实战化要求，熟悉相关政策法律法规和技术标准，系统掌握本专业的基本理论、基本知识、基本技能，具有从事本专业相关领域实际工作的专业能力和一定的研究创新能力，在公安机关从事行政执法、刑事执法、公安技术、公安指挥等工作的高素质应用型现代警务人才。

2019年，学院按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》要求出台了《关于修订2019级本科专业人才培养方案工作的指导意见（征求意见稿）》，要求各专业遵循本科教学质量国家标准，结合本科教学工作学士学位评估和合格评估、行业准入等重要规范、标准和要求，对2019级专业人才培养方案进行修订。制定的专业人才培养标准，要求能够覆盖学院对学生知识、能力和素质的培养要求，具有公安院校特色、适应上海经济社会发展的需要。

（二）专业教学条件

近年来，学院通过不断加大专业建设工作力度和经费投入，积极推进专业师资队伍、校内实验（训）室和校外实践教学基地、课程与教材及专业设施等专业基本条件建设，推进校局、校社、校校合作，加强教学管理信息化建设，专业建设水平持续提升，专业教学条件不断完善，生均教学行政用房、教学科研仪器设

备、图书资源、实践教学基地及体育运动设施等均能满足教学需求，保障了专业人才培养工作的顺利实施。

（三）专业人才培养方案特色

1.优化专业结构，突出专业优势特色

为进一步强化专业内涵，促进专业特色发展，提升专业竞争力，各系部根据专业发展前景，遵循学院发展目标，积极、稳妥地进行专业建设，梳理整合课程体系，各专业人才培养方案制定注重突出专业优势，凝练培养特色，扎实推进专业特色建设。

2.合理设置毕业学分，科学设置课内学时

根据学院定位及警务人才培养总目标，进一步校准专业人才培养目标和毕业要求，明确细化本专业毕业生知识、能力、素质的要求，实现对培养目标的支撑。课程设置以学生培养目标和学生素质知识能力提高为导向，科学合理设置各课程模块及学分学时要求，合理安排理论与实践、课内与课外、必修与选修的学时学分。

3.优化教学内容，推进教学方法改革

建立健全课程分级管理制度，落实课程负责人。精选教学内容，将学科前沿知识、智慧公安发展方向、最新科研成果等引入课堂，合理增加课程难度，拓展课程深度。推进现代信息技术与教育教学深度融合，引入微课、慕课等教学手段，实施线上线下混合式教学，开展讨论式、研究式、案例式等教学方法，探索实战化、情境化、信息化教学，引导学生开展自主性、研究性学习。大力推进德育融入教学，做强课程思政，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

4.加强过程考核，建立多样考评方式

以学生能力达成为导向，建立灵活多样、科学合理的课程考核方式，着力强化学生质疑、批判、思辨和知识应用能力的培养，根据课程性质、课程内容及学时分配等，采取卷面考试、案例分析、研究报告等考核方式。强化过程考核。适当加大平时成绩比重，注重平时成绩的记录及评定依据的留存，积极探索“全过程考核-非标准答案”考试改革，让试题更具有灵活性、开放性与探究性，激发学生的学习动力和专业志趣。

5.重视实践教学，促进院局协同育人

深化实践教学方法改革，优化实践教学内容，增强学生公安实战能力培养。进一步构建和完善实践教学体系，搭建优质、开放的公安实践能力锻炼平台，增加综合性、设计性、研究性实验实训；加大课程设计、毕业论文（设计）与公安工作结合度；加强与行业、企业合作，鼓励依托智慧公安现场教学点等校外实训基地开设实习实训等实践教学项目，开展虚拟仿真实践教学研究。引导学生开展自主实践，包括科技创新、志愿者活动、社会调查、各类竞赛等，培养学生实践

创新综合能力。

6.强化创新教育，增强创新能力

根据《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》《国务院关于推动创新创业高质量发展打造“双创”升级版的意见》要求，牢固树立创新创业教育理念，将创新创业教育融入人才培养全过程，将创新创业能力培养融入课程教学与专业实践，推进创新创业教育与专业教育交叉融合。专业根据自身特色与优势，开设 1-2 学分的相关创新创业课程（包括学科发展、人才培养、发展导引等）。实践环节中设 1 个创新创业实践学分，制定相关评定细则，着力强化学生创新精神、创业意识和创新创业能力培养。

二、各专业实践教学及实习基地建设情况

学院始终坚持“面向实战、讲求实用、追求实效”的原则，明确要求各专业紧贴实战变化，一体化设计理论教学与实践教学，突出课程实战化、情境化、信息化特点；建立完善含有实验、实训、课程设计、实习、创新训练、社会实践、毕业论文（设计）等环节的实践教学体系；增加课程教学实践学时、强化警务综合实训与实战化教学训练、增设创新训练等集中实践教学项目等举措，使各专业平均实践教学学分比例达到 35%。

各专业实践教学学分情况

序号	专业名称	实践教学学分	占总学分（%）
1	侦查学	65	35.71%
2	刑事科学技术	66	35.68%
3	治安学	61	34.08%
4	信息化与网络安全	63	33.51%
5	警务指挥与战术	67	37.02%

三、专业课程体系建设

学院注重通识教育与公安专业教育相结合、人文社科教育与自然科学教育相结合、知识传授与能力培养相结合，构建“一个中心，两种类型、两大领域、五个模块”的课程体系，课程体系必修课和选修课两大类组成，分别包括通识类和公安业务类两大领域，理论课程分为思政、基本素养、公安基础、专业基础和专业的五个模块。实践教学环节主要包括课内实验（训）、军事训练、实习、课程设计、社会实践、警务实践、毕业论文（设计）、创新训练等。

第五章 质量保障体系

一、学院人才培养中心地位落实情况

学院始终把立德树人作为根本任务，把质量提升作为核心要求，坚持“以本为本”，将本科教学作为“一把手”工程，纳入学院顶层设计和战略规划，并作为院党委和院长办公会的重要议题，及时研究和解决本科教学和人才培养中的重大问题。

（一）高度重视本科教学

院党委带头学习贯彻全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，带领全院师生员工坚持落实本科人才培养中心地位，推进“四个回归”，加快建设高水平公安本科教育，全面提升人才培养质量和水平，充分展现公安高等教育特色。本学年，院领导班子多次召开专题会议研究人才培养工作，以迎接和准备本科教学合格、学士学位授予两项评估为牵引，围绕本科专业建设、培养方案优化、管理制度完善、教学条件改善、分类评价管控、教师引进培育、激励措施落实等议题进行深入谋划和部署。

（二）加强本科教育质量建设

2019年1月9日，学院专门召开“增量、提质、迎评”教学工作专项会议，上海市公安局党委委员、学院党委书记、常务副院长韩勇出席并讲话，深入阐述开展教学专项活动的重要性和紧迫性，深刻剖析学院建本发展面临的瓶颈问题和薄弱环节，并就全面推进学院教学专项活动提出了具体工作要求：**一是**统一思想，提高站位，充分认识开展“增量、提质、迎评”教学专项活动的重要性、紧迫性。**二是**问题导向，直面挑战，进一步厘清学院建本发展的瓶颈问题和薄弱环节。**三是**高度重视，强化落实，全面推进学院“增量、提质、迎评”教学专项活动。学院领导，各部门领导和全体教师参加会议。

（三）坚持各级领导听课制度

学年内学院领导共听课 146 学时，各系部领导听课 487 学时。学院领导干部深入课堂及时发现和了解教学一线工作情况与存在的问题，为进一步加强教风、学风建设，不断提高教育教学质量提供了重要支撑。

二、“建本迎评”工作

作为新建本科院校，学院高度重视“建本迎评”工作，将“对标建本迎评要求，提升学院办学综合实力”和“进一步增强办学综合实力，全力开展评建工作”分别列为 2018、2019 年度重点工作，全方位、系统性组织开展本科教学建设，

迎接本科教学评估。

（一）开展本科教学评估全员培训

学院积极组织实施评建业务宣讲培训，营造广泛知晓评建标准、全员参与评建工作的良好氛围，并对照普通高等学校本科教学工作合格评估指标、学士学位授予权审核指标以及本科专业类教学质量国家标准，开展自查补差，摸清短板，明确建设目标、责任、方法，结合日常工作抓紧落实相关建设措施。

（二）专设机构扎实落实评建责任

学院设立评建办，梳理评建工作指标体系，定任务、定责任、定方案，清单化管理，项目化实施，落实主体责任，明确工作步骤，结合评建标准，按节点、按步骤、按质量推进，强化过程管控，落实定期汇报、检查督查、适时通报、考核激励等措施，确保按时保质完成各项任务。

（三）多策并举稳步推进评建工作

学院每月一次在办公例会上专题研讨“建本迎评”工作，及时通报各部门和各本科专业工作推进情况，并明确下阶段具体工作要求；实行项目化、目标化管理，逐级分解评建任务，量化建设标准，定期检验项目进展及取得成效，发现问题即督促整改；针对迎评工作短板项目实施分色预警，集中攻坚，同时启用评建工作提示单、催办单、整改单、督办单，保障学院“建本迎评”工作有序推进。学院遵循“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”方针，坚持立德树人、科学育才，促进学院本科办学水平和人才培养质量不断跨上新台阶。

三、教学质量保障体系建设

学院长期以来坚持“质量兴校”理念，高度重视教学质量保障工作，着力构建“全程导控、多维评价、以评促改、评用衔接”完整闭合的教学质量保障体系。

（一）专门成立教学质量管理机构

学院为进一步落实教育部关于“教育管办评分离”的意见、推动学院内部治理结构日趋完善，将教务处原有的教学质量监控、教学效果评价、考试管理等职责进行剥离，于2019年1月在全国公安同行高校中率先成立教学质量评估中心（考试中心），具体负责学院日常教学监控与检查，组织教学督导和专业机构开展第三方评价等工作。

2019年以来，教学质量评估中心（考试中心）在做好日常教学监控的基础上，以学院2019年第1号文件专刊的形式，下发了教学质量管管理要求，组织实施了全院教学质量专项督导检查活动，院内外专家共同参与评估；组织第三方专业机构实施了本科教学质量测评；组织完成学院2019年上海高校分类评价工作，

学院在 17 所应用技术型高校中由第 14 名提升至第 9 名，比上一年提升 5 名，是提升幅度最大的学校。

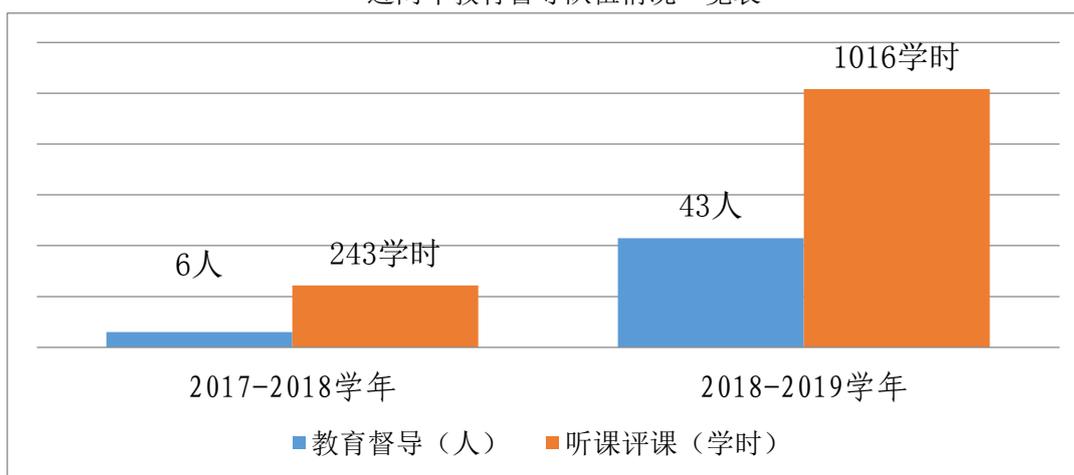
（二）实施学院集中听课评课制度

学院党委高度重视本科教学，把教学质量作为学院工作生命线。2019 年 1 月以来，学院通过网络视频平台实施学院集中听课评课制度，由学院主要领导、分管教学领导定期组织各系部主要负责人、教学专家、教学骨干在“学院教学监控中心”集中开展听课评课活动，现场开展自评互评，共听课评课 86 学时。

（三）加强三级教学质量管理工作

在“学院、系部、教研室”三级教学质量管理工作队伍中，学院根据新建本科要求，对系部、教研室层面的教学质量管理人员进行了大幅度调整与更新，并建立了系部教育督导队伍。本学年，经调整选拔，学院共聘用院系两级教育督导 46 人，督导队伍规模同比上学年上升 37 人。其中，院级督导 3 人，系部督导 43 人，听课评课 1016 学时。

近两年教育督导队伍情况一览表



（四）完善教学质量保障制度建设

学院作为新升本科院校，依据全面质量管理（TQM）的核心理念与方法，围绕本科教学评估标准持续开展“废改立”工作，先后修订出台本科学籍管理规定、本科课程建设标准、本科教学文件制作规范、课堂教学行为规范、本科作业设计与批阅标准、论文（设计）指导办法等适应本科教学发展的新制度，建立健全教学基本规范和教学管理基本流程，使教学工作的每一个环节都做到有章可循、有据可依。

（五）开展教学质量日常监控与运行

学院坚持问题导向,突出常态化、制度化管理,注重检查与结果的反馈改进,对各教学环节进行全方位、全过程的监控,保证教学质量保障体系的正常运行。

1.开展常规教学检查

学院严格执行“期初、期中、期末”三查制度,并通过日常不间断的现场检查、网上巡查、专项督导等方式,及时查处教学违规行为,切实维护了学院良好的教学秩序。学年内,学院通过常规教学检查共发现整改问题 27 个,查出课堂违规 40 个,教学违纪全院通报 1 次;各系部共开展各类内部教学检查 108 次,听课评课 1178 学时。

系部	学院三期教学检查发现及整改问题						
	教学准备	课程建设	教材建设	教学文件	教学能力	作业答疑	基础台账
治安系		1	1	1	1		
侦查系		1	1		1		
信息化与网络安全系	1		1	1	1		
反恐与警务实战指挥系		1				1	
基础部				1		1	1
法律教研部	1		1			1	
思政教研部				1	1		
警训部				1	1		
交通与监管系		1		2		1	

2.强化专项教学检查活动

为进一步加强院级层面的教学规范管理与教学指导,学院教务处、教学质量评估中心(考试中心)联合成立教学质量专项检查组,围绕“建本迎评”工作标准,在各系部自查的基础上,以“评优建规”为原则,分别开展了学院教学质量专项检查、教学督导检查、学生社会实践督导、学历教育新课专项审核、本科课程档案检查、人才培养方案审核评估等专项检查活动,进一步规范了本科教学管理,为系部优化改进教学质量保障体系的自转提供了指导与帮助。

3.开展学生信息采集

学院始终坚持“以学生为中心”的教学管理理念,鼓励学生积极参与本科教学管理,发挥主体作用。根据《学院学生教学信息员管理办法》,在各学生区队聘任学生信息员,并通过院长信箱、座谈会、学生微信群、学院公众号等渠道,

及时了解学生关于教学方面的信息。本学年，共收集到各类有效教学信息 43 条，共涉及教师、课程、教学设施 3 个大类 6 个小类。其中，“教师”类涉及 4 条，主要反映个别年青教师与外聘教师教学态度与能力水平方面的问题；“课程”类涉及 16 条，主要反映部分课程信息公布渠道与课程设置课序问题；“教学设施”类涉及 23 条，主要反映个别教室多媒体设备网络故障以及教学场地问题。学院根据学生反映的教学信息，分别与教务处、教学系部、现代教育技术中心进行了及时沟通与解决，并通过学生信息员会议进行了反馈与沟通。

（六）规范本科考试考务管理

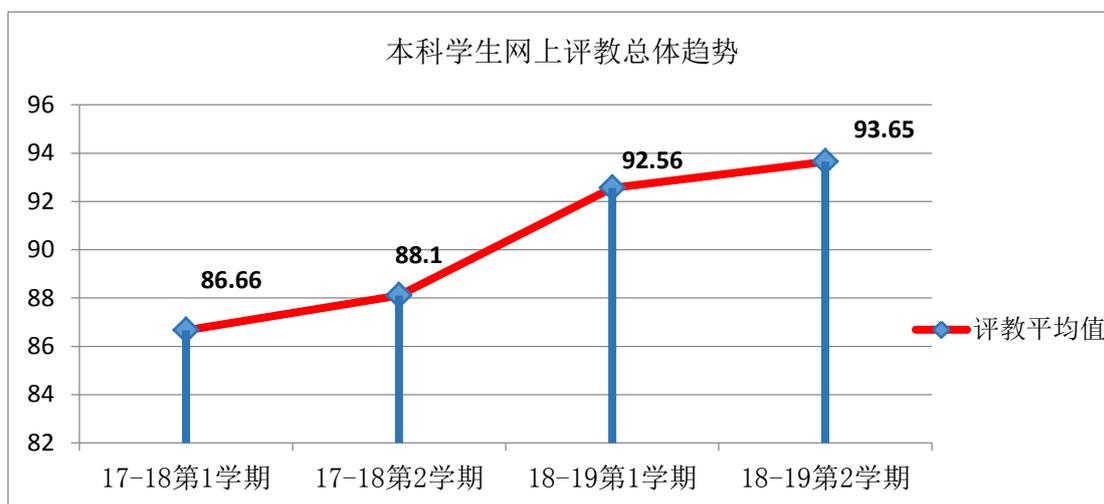
学院在制度层面上，进一步修订了本科教学考核管理规定，建立健全缓补考制度、成绩反馈审批制度、不及格成绩预警制度；考务层面，考前集中召开考务会议，考中强调学生考风考绩，考后注重试卷收集装订、汇总分析；考试试卷从命题、阅卷、批改、报送实现全流程网络操作，利用网络技术精准分析研判学生考试成绩及学习效果。全学年，学院召开本科教学考试专题研究会议 8 次、学业预警 35 人，累计实现对 7120 人次进行本科规范化考试管理。

（七）实施教学质量评价

为有效掌握本科课堂教学质量情况，学院在每学期课程结束后，通过第三方机构软件系统，以课程与教师为单位开展无记名网上评教工作，评教覆盖率 100%，学生参与率均在 97% 以上。同时，学院层面、系部层面每学期根据教学重点课程邀请同行专家进行听课评课。评价数据信息以及分析意见均反馈至各教学系部、教研室、教师，作为教学分析改进措施的依据。根据评价情况，各教学系部撰写教学质量改进方案，教师要形成教学反思记录。

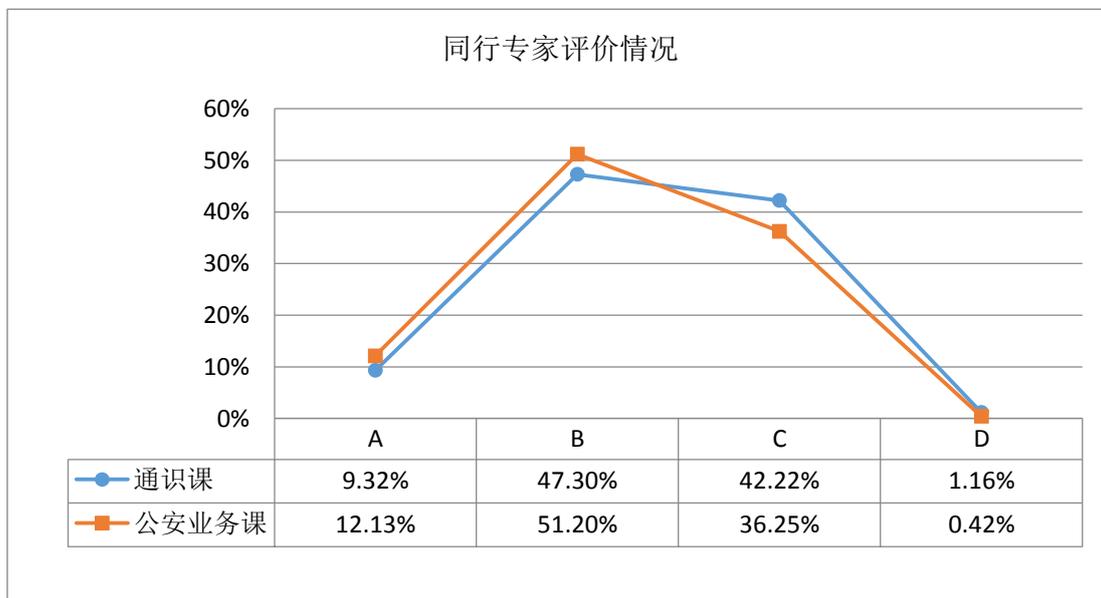
1. 本科学生评教情况

本学年，学院共开展 2 次学生网上评教工作，涉及 2017 级、2018 级本科生 450 名，有效问卷回收率分别为 97.65%、98.88%，评教结果每学期稳步上升，调查样本具备了广泛性和代表性。



2.同行专家评价情况

本学年，学院外聘同行专家共参与本科教学听课评课 70 门次，占学年本科开设 191 门次课程的 36.65%。其中，通识类课 11 门次，公安业务类课 59 门次。公安业务类课程同行专家评价结果基本高于通识类课程。



第六章 学生学习效果

一、忠诚教育树魂立根

政治建警、政治建校，是公安院校办学的根本方针，也是培养党和人民忠诚卫士的育人特色。学院党委高度重视学生思想政治工作，专门制定下发了《中共上海公安学院委员会关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施方案》《上海公安学院关于加强和改进新形势下学生思想政治工作的实施意见》，将忠诚教育贯穿于教育教学的全过程和各环节。

一是学院始终坚持领导带头推动思政课建设，固化完善“三带头”（学院领导带头走进课堂、带头面对面接触学生，带头联系思政课教师）思政课建设工作机制。在每年五四前夕，市公安局党委委员、学院党委书记、常务副院长韩勇以“弘扬五四精神 塑造忠诚警魂”为题，带头为全体学警上思想政治课。

二是学院积极开展忠诚教育活动，构建了“123456”忠诚教育的育人机制：“1”指“一条主线”，即以忠诚教育为主线开展各项思想政治教育工作；“2”指“两翼齐飞”，即“文化育人与实践育人相结合”；“3”指“三职教育”，即：警察职业意识、职业道德、职业精神教育；“4”指“四个结合”，即结合建党日、国庆节、爱民月、宪法纪念日分别开展“忠于党、忠于祖国、忠于人民、忠于法律”主题教育活动；“5”指针对学警在学院的“五个阶段”针对性地开展思想政治教育工作；“6”指“六进”，即进教材、进课堂、进课外、进网络、进师资队伍、进评价体系。同时，学院依托“忠诚卫士广场”“从警路”“千锤百炼”雕塑群等校园文化工程，紧扣清明、五四、七一、国庆、烈士纪念日等节点，形成了入警宣誓、清明祭扫以及毕业季铺设“从警路”姓名砖、放置许愿瓶和集体签名寄语仪式等“文化育人”品牌。在全体学生中开展了“践行新使命、忠诚保大庆、全力护进博”主题班会活动，为学警参战第一届中国国际进口博览会安保广泛开展了思想发动。

三是学院严格警务化管理，注重日常养成。本学年，学院根据本科生特点，对学生管理规章制度进行了修订，并组织开展了警务化管理知识考核与队列内务评比竞赛。学院坚持每日督察、每周普查、每月通报、每季评比、不定期抽查的立体化警务化管理督促检查模式，对学生的警容风纪、内务卫生、队列行进、课堂纪律、行为举止、作息制度等方面实行严格的日常养成教育与检查考核，并将结果纳入学生奖学金评定等评优评先的考量指标。

通过忠诚教育，在首届进博会安保中，学警安保工作专班被市公安局记集体二等功；2017级本科生在首次参加的2018年上海高校习近平新时代中国特色社会主义思想大学生领航计划系列主题活动之“我心中的思政课——上海高校大学

生微电影展示活动”中荣获二等奖；在“践行核心价值观·凝聚最美中国梦”——上海高校学生讲思政课公开课展示活动荣获三等奖；2018-2019 学年共有 847 人次学生参与无偿献血，献血率 90.11%，22 个学生集体获得省部级以上奖项，100 余人次获得各类院级以上表彰。

二、加强学生全面素质培养

学院在培养高素质应用型警务人才基本政治素养与核心能力的同时，也密切关注学生的社会责任、创新意识、实践能力的发展，积极拓展上升途径，帮助学生全面成长。学院在 2019 年全国大学英语竞赛（NECCS）决赛中，2 名学生在 C 类（本科组）获得全国一等奖，36 名学生在 C 类（本科组）获得全国二、三等奖。

（一）科研与创新活动

学院坚持专业教育和创新教育相结合，强化创新意识和科研能力训练。本学年，学院制定《上海公安学院学生创新活动实施方案》，聘任创新创业兼职导师 8 人，获得省部级以上学科竞赛获奖 7 项。同时，学生申报科研创新训练计划项目 35 项，学院立项 20 项，11 个优秀项目被推荐参加公安部第十四届公安院校学生科技应用创新成果奖评选（年底公布）。

2018-2019 学年学生科研创新获奖情况

序号	项目	获奖情况
1	第十六届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖
2	第三届“蓝帽杯”全国大学生网络安全技能大赛	二等奖
3	第十六届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖
4	第三届上海市大学生创客大赛	三等奖
5	第十三届全国公安院校学生科技应用创新大赛	铜奖
6	第十三届全国公安院校学生科技应用创新大赛	铜奖
7	第十三届全国公安院校学生科技应用创新大赛	铜奖

（二）学生体育活动

本学年，学院在警训部成立体育运动委员会，统筹全校体育教学训练、课外体育活动和校园体育文化建设工作。学院先后举办了篮球、羽毛球、乒乓球等学生比赛，在注重学生参与的同时，强化了体育的教育功能，营造了充满活力的校园氛围，掀起了健康向上的锻炼热潮。学院完成组建 11 支学生运动队，按照组

训特点，分为9支常规队：龙舟队、游泳队、长跑队、跳踢队、定向越野队、乒乓球队、羽毛球队、篮球队、足球队，以及2支特色队：健美队和射击队。校外体育竞赛方面，学院龙舟队分获2019年上海公安系统龙舟赛第六名和上海海洋大学龙舟邀请赛第二名的优异成绩；游泳队首次参加上海城市业余联赛游泳比赛，就取得了50米自由泳个人第一名、第二名各一项，50米仰泳第二名，50米蝶泳第三名，团体4*50自由泳接力第八名的傲人战绩；同时，在2018-2019年上海市学生阳光体育大联赛中，学院长跑队、跳踢队还分别获得了团体二等奖各一项，定向越野队团体第四名的优异成绩。

（三）学生美育活动

学院努力打造警营特色文化品牌，开展了系列艺术演出、歌唱比赛、文化竞赛活动，培育学生文化涵养和健康向上的审美情趣。举办“改革再出发、奋进新时代”迎春联欢会；举办“团聚青春 聚力成长”优秀青年面对面系列活动56场，共计2000余人参与；举办“高雅艺术进校园”活动3场，3000余人次参与；2019年4月，学院举办“奋进七十载 唱响新时代”歌唱达人PK赛；2019年5月，学院举办纪念“五四运动”100周年歌会；2019年5月至6月，学院举办第二届青年文化节，通过汉字听写、诗词诵读等形式多样的文化竞赛活动丰富学生的文化生活。丰富的文化艺术活动的开展，营造了全校师生感受、融入、参与的良好氛围。

（四）学生志愿者服务活动

本学年，学院依托市公安局、团市委学校部、浦东新区高桥镇团委，利用学警专业优势，通过组建特色志愿服务团队、社会实践团体的方式，深化推进志愿活动在思政育人方面的效能。学院组建公博馆学警志愿服队，至上海公安博物馆开展志愿接待及讲解服务；持续组织开展“学警进社区”防范宣传志愿服务、“青春晖映夕阳红”敬老志愿服务活动，尤其是“学警进社区，营造平安上海”志愿服务项目在团市委学校部举办的第一届“知行杯——青春社区”上海高校共青团“往社区走”社会实践项目大赛中荣获十大优秀项目。本学年，通过推动学院志愿服务团队建设规范化、常态化、品牌化，更多学生志愿者参与其中，提升了学生忠诚奉献意识，增强了学生获得感和履行社会责任的责任感。

（五）学生社会实践活动

学院按照“坚持公安特色、突出专业特点，学生暑期社会实践与公安工作相关联，与专业背景相结合”的要求，创新传统社会实践志愿者模式，通过实践任务设计，赋予社会实践更为丰富的内涵。根据教学计划，2018-2019学年暑期，学院组织学生至相关专业签约社会实践单位及学生属地分局派出所，开展志愿者

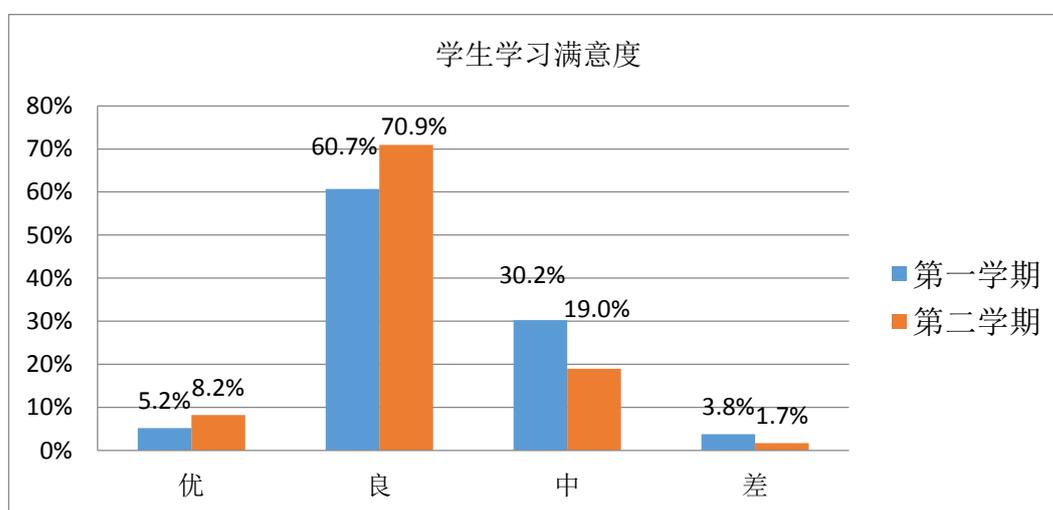
服务、社会调研等社会实践活动，引导学生走出校门、增长才干、服务社会。期间，引导学生带着问题上岗，在实践中寻找答案，更好地激发了学生思考问题、解决问题的主动性和积极性，为后续专业课程学习打下基础。

三、学生学习满意度

学院每学期开展“学习满意度调查”，从学生学习满意度、课堂教学效果、课程思政融入等多维度了解学生对学院教学情况的满意度。

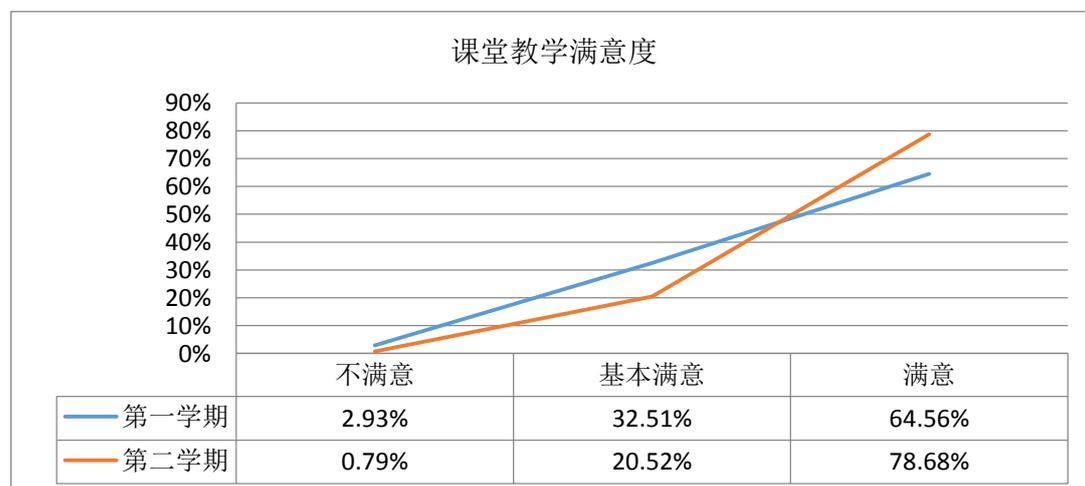
（一）学生学习满意度

从调查结果看，450 名本科生对学院学生学习满意度评价较高、稳步上升。第 2 学期测评表示“优”占 8.2%，“良”占 70.98%，同比第 1 学期上升 10.26%；表示“差”占 1.70%，同比下降 2.14%。



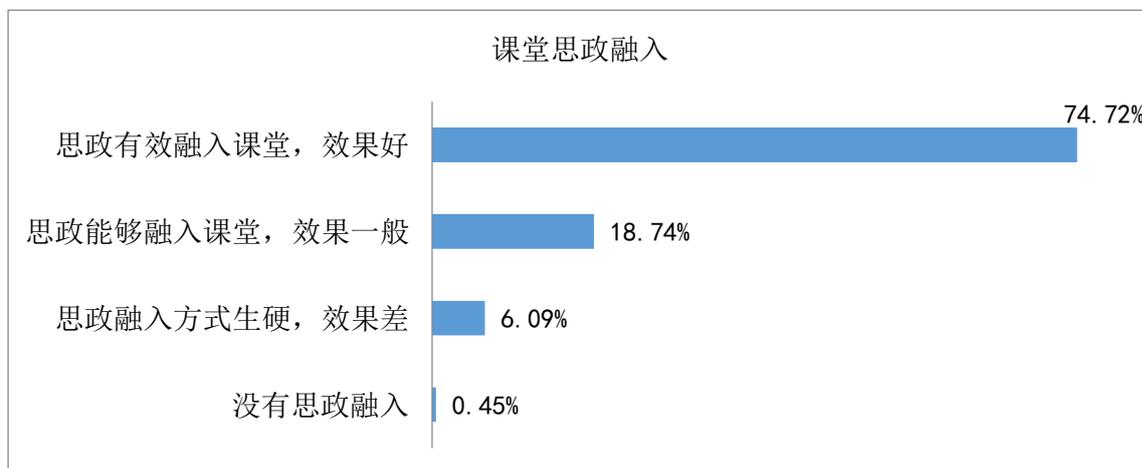
（二）课堂教学满意度

在学生对课堂教学满意度的调查结果来看，学生评价较高、稳步上升。第 2 学期表示“满意”占 78.68%，同比第 1 学期上升 14.12%；表示“不满意”占 0.79%，同比下降 2.14%。



（三）课堂思政融入度

在学生对课程思政融入情况的调查结果中，认为思政融入课堂教学，有助于核心价值观成长的占比 74.72%，效果一般的占比 18.74%，效果较差的占比 6.09%，没有思政融入的占比 0.45%。



第七章 特色发展

一、发挥校局联合体制优势，携手培养公安紧缺人才

（一）定向招录、联合培养、对口分配

学院采取按需招录方式定向培养本科生，每年根据市公安局警力数缺额制订学院招生计划，并根据实战岗位人员素质要求设定招生标准，以确保毕业生能最大限度满足公安实战部门对人才数量和质量的需求。

在培养模式上，强调“资源共享、人才共育”，学院各本科专业与上海市公安局对口业务总队密切协作，共定人才培养方案，共建教学资源库、训练平台、实验室及实习基地，行业骨干深度参与课堂教学和实践教学，有力地提升了学院人才培养质量。

学院本科生在毕业前还将参加由公安部和国家公务员局等部门共同组织、单独面向公安院校公安专业毕业生录用公务员的专门考试，根据相关政策录取率不低于 90%，通过考试的由上海市公安局统一录用分配至公安机关专业对口岗位工作。

（二）创新机制、强化设计、提升效能

2019 年 4 月，学院联合上海市公安局智慧办、政治部，从全市公安机关机关中选择了 17 家智慧公安建设特色鲜明、成效显著的单位作为首批上海公安学院智慧公安现场教学点，旨在以智慧公安现场教学点为平台，充分整合学院与市公安局的优势资源，组织开展师资学习轮岗、学生实习实践、课程教材打造，形成集“教、学、练、战、研”功能为一体的综合性平台，助力学院教学科研和学生培养水平的提升。

学院联合上海市公安局科技处、数据处以及阿里、华为、上海依图、海康威视、浙江大华等行业领军企业，将在学院设立了上海智慧公安联合创新中心，下设阿里、华为、视频应用和大数据分析 4 个实验室，在基础通信、大数据、云计算、视频智能化应用等方面开展研究，为智慧公安建设提供技术储备和支撑。联创中心将依托学院和市公安局现有资源，搭建创新科研平台，学院将通过与行业领军企业合作，进一步加强实战需求与高新技术的结合，以问题为导向，不断提升警务活动科技含量，以实战为场景，不断验证新技术应用可行性。联创中心的建立将系统化、体系化提升学院教学科研工作水平，并始终保持在高水平运行，其教学科研成果，也将更贴近公安实战需求，为实现特大城市精细化管理提供支撑和手段。

二、“红色行走”树忠诚，“三全育人”续奋斗

学院充分利用本市丰富的红色历史资源优势，融合公安文化特点，将忠诚文化从第一课堂育人主渠道延伸至第二课堂实践阵地和第三课堂网络阵地，构建了“从课堂到课外”“从教师到学生”“从线下到线上”的思政教育体系，实现了公安学警忠诚教育全员、全过程、全方位覆盖的初步成果。主要做法是：

（一）思政教育“阵地”从课堂到课外

依托“人民警察忠诚教育”理论课作业、纪念“五四”运动主题实践和团日活动，公安学院以“红色行走”为方式，构建出全方位的课外实践阵地。组织在校内利用节假日分赴全市 300 余处红色文化基地，沿着革命先烈、公安先烈从思想启蒙到创新发展的历史轨迹行走、学习，在生动的案例与情境中收获启发与思考。

（二）思政教育“讲师”从教师到学生

为深入挖掘红色基因，学院邀请公安前辈、历史专家围绕“忠诚”“奉献”“纪律”等不同主题进行专门指导，帮助学警们更好地梳理行走过程中的所见、所感、所悟，在班级内通过宣讲共享收获。此外，还搭建了“红色行走 接续奋斗”学生思政讲师评选活动的平台，在课堂和支部演讲中脱颖而出的学生讲师候选人登上学院舞台，用青年喜闻乐见的方式讲述忠诚、解读忠诚，各尽其能让他们们的行走故事“可感、可传”，有效激发了学警的存在感和获得感。

（三）思政教育“渠道”从线下到线上

为拓宽覆盖面，学院组织“十佳学生讲师”制作了思政教学微课程 6 门，通过富有情感共鸣的讲述，引导学警提升信仰高度。同时，“红色行走·接续奋斗”专栏也在新媒体平台上线，“有声有色”的再现活动纪实，传递学警心声，影响力持续增强。此外，还制作了以“中央特科在上海的活动轨迹”“铸造忠诚警魂”等为主线的线上地图，以期在广大公安学警中进一步推广、复制。

项目实施以来，学院共组织学警参加红色行走 1100 余人次，探访红色景点 300 余处，组织各类主题活动 66 场，发布微博、微信等新媒体推文 50 余篇，制作微课程 6 门，有效发挥了“红色文化”的引领效应和“同伴教育”的共振效果，提升了学警的使命意识和前行动力，打造出学院“三全育人”工作的品牌项目。

三、“以赛促教”建机制，教师教学能力大提升

2019 年 1 月至 7 月，学院成功举办首届课堂教学大赛（每年举办 1 次）。此次课堂教学大赛是学院深化本科转型升级与实施“智慧教学”现代化教学技术练兵的重要举措。学院聚焦本科教学标准与“智慧公安”行业新标准，大力推动产

教融入，满足应用技术型高层次警务专门人才的培养新需求，广大教师人人参与，对标“金课”要求，紧扣“思政融入、智慧公安、三化教学（内容实战化、方法情境化、手段信息化）”三个维度，在全院上下掀起了“教学练兵大比武”热潮。本次大赛邀请了市人大华侨民族宗教事务委员会、外事委员会主任委员、教育部高校思政课教指委副主任委员高德毅教授，上海海关学院党委副书记、校长从玉豪教授，市学位办公室主任、市公安局警风警纪特邀监督员束金龙教授和上海交大、华政、杉达、商学院等院校领导，以及市公安局领导担任专家评委，行业单位17个智慧公安现场教学点负责人出席观摩。通过初赛、复赛、决赛直至总决赛，选拔培育了一批年轻教学骨干，树立了本科教学标杆，提升了教学人员能力水平，展现了新时代教学改革新成果，为学院建本迎评工作奠定了坚实的师资能力素质基础。

（一）提升育人质量，拓展课堂教学“主渠道”

今年1月9日，学院召开教学工作专项会议，专题部署教学大赛。各教学系部积极响应，全体教师踊跃参与，全院上下迅速投入首届课堂教学大赛。一是立足本职，全情投入。全体教师不忘教学初心，在完成日常备课教学等本职工作之余，纷纷利用课余时间查阅大量资料，认真学习教学案例，精细打磨教学方法，先后编制了200余门参赛课程，从系部到学院，从初赛到复赛，形成了“人手一课、全员参赛”的良好氛围。二是紧贴实战，提升能力。参赛教师问需基层、实战调研、集体备课、试讲试评，反复打磨形成一门门参赛课程，并通过听课评课、专家评审、教学反思等，对课程内容加以深化完善，虽然最终只有15名教师历经初赛、复赛，从177名教师中脱颖而出晋级决赛，但全体教学人员的能力水平得到了普遍提升。

（二）砺炼育人能力，开辟课堂教学“主战场”

如何提升课堂教学的感染力、授课内容的吸引力、教学手段的新颖度、课堂互动的融合度是教师们在课堂教学主战场上的首要追求。一是主战场上铸警魂。通过教学大赛，推动学院“课程思政”改革提档升级，将课程“思政元素挖掘”和“德育融入方式”作为每门课程的准入标准，充分彰显“公安院校姓党”的本质属性特征，着力打造新形势下公安专业、综合素养、“中国系列”课程育人“三位一体”的公安院校“课程思政”范式。二是主战场上强内涵。通过教学大赛，推进学院“建本迎评”工作落实落细，9个系部深入开展课程梳理，调研分析、明晰路径、重构体系，教研室定期组织教研活动，即时通报、自评互评、检查反馈，为本科迎评促建夯实基础。三是主战场上显智慧。教学大赛期间，各系部组织教师纷纷前往市公安局智慧公安办、网安总队、反恐总队、基层科所队、兄弟

院校等实战单位和教学机构开展实地调研，将 AR、VR、太赫兹等智能技术相继引入教学，将“雪亮”人脸识别实战应用案例搬进了课堂，共享“智慧公安”建设一线前沿应用成果。

（三）增强育人实效，坚守课堂教学“主阵地”

在大赛中各教学系部积极响应行业需求，主动创新本科教学改革，从鲜活的行业案例中寻找新的教学增长点，提炼新经验、新理论及时运用到教学中，在大赛中全面展现“三化”教学。一是教学内容实战化。进一步完善“实地、实景、实兵”的实战教学训练体系，“面向实战、讲求实用、追求实效”，强化实战教学设计，把理论知识与公安实践工作紧密结合，提升专业教学实战化程度。二是教学方法情境化。在大赛中，学院鼓励推广情境化案例教学，在视频化、互动化、现场化设计上狠下功夫，激发学生的学习兴趣。三是教学手段信息化。学院以新建 5G 智慧教室为大赛载体，依托信息化技术，集约引入“智慧公安”建设成果进课堂，以赛促练，强力推行现代化教学技术手段与行业“智慧公安”建设成果的融合。

第八章 需要解决的问题

学院从国家示范型高等职业院校升格为应用技术型本科高校，在办学理念、专业设置、人才培养、师资队伍、教学科研、实验实训等诸多方面进行了一系列的教学改革，针对本科教学标准查摆存在的短板与问题。学院上下始终坚持“以公安教育托起公安工作明天”的校训精神，以学士学位授权审核、本科教学合格评估为抓手，努力创建高水平的一流应用技术型公安特色本科院校。

一、师资队伍的结构与层次有待进一步优化

当前，学院师资队伍结构仍不尽合理，高层次人才数量明显不足。虽然学院师资队伍学历层次正在逐步提升，硕士及以上学位的教师人数逐年增加，但是具有高级职称、博士学位教师的比例增速较缓，尤其是正教授在师资队伍的整体比重过低，在学术水平、科研能力方面的高层次人才与学科带头人相对较少。

解决措施：根据学院发展的规模、学科建设的需要，依托行业办学优势，完善人才引进机制，拓宽进入渠道。一是面向行业招录，给予优于行业的人事福利与优惠政策，吸引高级警务人才与行业专家加入学院专任教师队伍。二是面向社会招录，会同市公安局、市公务员局，搭建公务员招录高层次人才平台，公开遴选高水平的师资人才。三是加大自身培养，完善多层次的师资队伍培养体系，开展精细化的教师生涯发展培训，加速“领军人才”培养，对杰出人才、学科带头人和骨干教师给予重点扶植，选派赴国（境）内外各相关高校、科研院所培训进修，营造集聚高层次人才、开发挖掘人才潜力的制度与环境。

二、专业建设有待进一步加强

学院本科专业建设对照 2018 年颁布的《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，在特色发展、课程质量和实践教学等方面还存在明显不足，主要表现在专业建设整体规划有待进一步优化，课程教学与实践教学融合不深入，达标建设与特色发展结合不紧密，通用型人才与专业型人才培养目标不明晰，实践教学资源与公安实战发展有一定的差距。

解决措施：根据学院发展规划，围绕人才培养目标，完善制度建设，明确发展方向，搭建实践教学体系，升级实验（训）教学资源等。一是加强顶层设计，制定学院“十四五”专业建设与发展规划等系列文件，明确方向、原则，加快推进专业建设，并形成特色和优势。二是完善实践教学体系，将理论与实践教学有机结合统一，强化实践教学环节，努力实现知识与技能融合培养。三是加快设施升级，借助行业支持，做到警务实战装备同步列装，依据相关教学管理规章制度，统筹教学资源，规范、合理使用，提高教学效能。

三、课堂教学质量有待进一步提升

为进一步贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，学院开展了首届课堂教学大赛，提升了教师课堂教学能力与课程质量。但从“金课”“两性一度”的标准来看，部分课程的知识能力素质融合度不深，教学内容与行业前沿成果、最新理论结合度不够，课程难度不足以激发学生学习挑战欲，拓展课程不足以支撑学生自学求知欲，课堂教学质量仍有大幅上升空间。

解决措施：**一是**继续坚持“以赛促教”机制，在2020年实施“智慧教学专项练兵”活动，通过全院普训、智慧教学“应知应会”理论考、智慧教室与教学软件实操考以及智慧教学能力大比武、本科“金课”评选活动，激励全院教师以学生发展为中心，共同发力，全面提升课堂教学质量与学生学习满意度。**二是**全面梳理本科各门课程的教学内容，围绕本科教学标准、智慧教学要素、行业“智慧公安”建设需求，淘汰“水课”，打造线上线下、虚拟仿真、社会实践等五大“金课”，合理提升学业挑战度、增加课程难度、拓展课程深度，切实提高课程教学质量。**三是**加快课堂教学环境建设进度。围绕“智慧教学”对软硬件设施的需求，继续加大课堂教学环境建设投入，建成一批“5G智慧教室”。

附表:本科教学质量报告支撑数据

附表

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 24.58%

2. 教师数量及结构

项目		专任教师	
		数量	比例 (%)
总计		177	100%
职称	正高级	7	3.9%
	其中教授	5	2.8%
	副高级	26	14.7%
	其中副教授	19	10.7%
	中级	83	46.9%
	其中讲师	82	46.3%
	初级	20	11.3%
	其中助教	20	11.3%
	未评级	41	23.2%
最高学位	博士	7	3.9%
	硕士	89	50.3%
	学士	38	21.5%
	无学位	43	24.3%
年龄	35岁及以下	37	20.9%
	36-45岁	70	39.5%
	46-55岁	58	32.8%
	56岁及以上	12	6.8%

序号	专业	专业 设置 年限	专任教师						
			总数	高级职称		硕士、博士学位		35岁以下青年教师	
				数量	比例%	数量	比例%	数量	比例%
1	治安学	2016	14	5	35.7	13	92.9	6	42.9
2	侦查学	2016	11	4	36.4	6	54.5	2	18.2

3	警务指挥与战术	2016	9	3	33.3	6	66.7	1	11.1
4	刑事科学技术	2016	9	4	44.4	6	66.7	2	22.2
5	网络安全与执法	2016	8	3	37.5	8	100	3	37.5

3. 专业设置情况

学院专业组	序号	专业名称	计划数	录取数	完成率	最高分	平均分	超本科分数线
上海公安(1)	1	治安学	100	100	100%	547	474.4	73.4
	2	侦查学	50	50	100%	535	492.8	91.8
	3	警务指挥与战术	50	50	100%	542	468	67
	小计		200	200	100%	547	477.3	
上海公安(2)	1	刑事科学技术	50	50	100%	528	473.4	72.4
	2	网络安全与执法	50	50	100%	543	493.4	92.4
	小计		100	100	100%	543	483.3	
总计			300	300	100%		479.3	78.3
当年无新增专业及停招专业。								

4. 全校师生比 9.46

专业名称	学生总数	专任教师数	外聘教师数	教师总数	比值
治安学	130	14	0	14	9.28
侦查学	80	11	0	11	7.27
警务指挥与战术	80	9	0	9	8.89
刑事科学技术	80	9	0	9	8.89
网络安全与执法	80	8	0	8	10

5. 生均教学科研仪器设备值 7.6 万元

6. 当年新增教学科研仪器设备值 1331.72 万元

7. 生均图书 169.93 册

8. 电子图书 1151245 册/种、电子期刊 4065 种

9. 生均教学行政用房 37.90 平方米（其中生均实验室面积 2.67 平方米）

10. 生均本科教学日常运行支出 8470 元

11. 本科专项教学经费 768.6 万元

12. 生均本科实验经费 3552.22 元

13. 生均本科实习经费 1777.78 元

14. 全校开设课程总门数 80 门

15. 实践教学学分占总学分比例

学 科		法学	实践教学学分比例	35.61%
序号	专业名称	总学分	实践教学学分	实践教学学分比例
1	警务指挥与战术	181	67	37.02%
2	侦查学	182	65	35.71%
3	治安学	179	61	34.08%

学 科		工学	实践教学学分比例	34.58%
序号	专业名称	总学分	实践教学学分	实践教学学分比例
1	刑事科学技术	185	66	35.68%
2	网络安全与执法	188	63	33.51%

16. 选修课学分占总学分比例。

学 科		法学	选修课学分比例	35.61%
序号	专业名称	总学分	选修课学分	选修课学分比例
1	警务指挥与战术	181	36	19.89%
2	侦查学	182	36	19.78%
3	治安学	179	36	20.11%

学 科		工学	选修课学分比例	34.58%
序号	专业名称	总学分	选修课学分	选修课学分比例
1	刑事科学技术	185	36	19.46%
2	网络安全与执法	188	38	20.21%

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例 20%

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例

全院开课门数	80		全院开课门次数	191	
教授上课人数	1	教授上课门数	2	教授上课门次数	4
正教授上课课程总门数占开课总门数的比例			2.5%		
正教授上课课程总门次数占开课总门次数的比例			2.1%		

19. 实践教学及实习实训基地（分专业）

基地名称	建立时间	教学系部名称	面向校内专业
杨浦图书馆（上海市志愿者服务基地）	2019	反恐与警务实战指挥系	警务指挥与战术
上海自然博物馆（上海科技馆分馆）	2019	反恐与警务实战指挥系	警务指挥与战术
上海申通集团第一有限公司一号线管理部	2019	反恐与警务实战指挥系	警务指挥与战术
上海市公安局经济犯罪侦查总队	2016	不限定院系	不限定专业
上海市公安局刑事侦查总队	2014	侦查系	刑事科学技术
上海市公安局刑事侦查总队	2014	侦查系	侦查学
上海市公安局交通警察总队	2007	不限定院系	不限定专业
上海市公安局特警总队	2007	反恐与警务实战指挥系	警务指挥与战术
上海市公安局监所管理总队	2013	不限定院系	不限定专业
上海市公安局网络安全保卫总队	2014	信息化与网络安全系	网络安全与执法
上海市公安局水上分局	2014	不限定院系	不限定专业
上海市公安局城市轨道交通和公交总队	2014	不限定院系	不限定专业
上海市公安局国际机场分局	2016	不限定院系	不限定专业
上海市公安局自贸区分局	2015	不限定院系	不限定专业
上海市公安局浦东分局	2007	不限定院系	不限定专业
上海市公安局黄浦分局	2009	不限定院系	不限定专业

上海市公安局徐汇分局	2007	不限定院系	不限定专业
上海市公安局长宁分局	2007	不限定院系	不限定专业
上海市公安局静安分局	2007	不限定院系	不限定专业
上海市公安局普陀分局	2007	不限定院系	不限定专业
上海市公安局虹口分局	2007	不限定院系	不限定专业
上海市公安局杨浦分局	2007	不限定院系	不限定专业
上海市公安局闵行分局	2007	不限定院系	不限定专业
上海市公安局宝山分局	2007	不限定院系	不限定专业
上海市公安局嘉定分局	2008	不限定院系	不限定专业
上海市公安局松江分局	2012	不限定院系	不限定专业
上海市公安局金山分局	2007	不限定院系	不限定专业
上海市公安局青浦分局	2007	不限定院系	不限定专业
上海市公安局奉贤分局	2007	不限定院系	不限定专业
上海市公安局崇明分局	2013	不限定院系	不限定专业

20. 应届本科生毕业率 0%（无应届本科生）

21. 应届本科毕业生学位授予率 0%（无应届本科生）

22. 应届本科毕业生初次就业率 0%（无应届本科生）

23. 体质测试达标率 95.33%

校内专业名称	参与体质测试人数	测试合格人数	达标率
治安学	130	120	92.3%
侦查学	80	80	100%
警务指挥与战术	80	79	98.8%
刑事科学技术	80	74	92.5%
网络安全与执法	80	76	95%

24. 学生学习满意度

学院每学期通过第三方机构软件系统开展“学生学习满意度调查”，从学生学习满意度、课堂教学效果、课程思政融入等多维度了解学生学习满意度。

从调查结果看，450名本科生对学生学习满意度评价较高、稳步上升。最后一次测评表示“优”占8.2%，“良”占70.98%，同比第1学期上升10.26%；表

示“差”占 1.70%，同比下降 2.14%。

25. 用人单位对毕业生满意度（无应届本科生）

26. 本科教学班额度

人数范围	基础课班级数	基础课班级占比	专业课教学班级数	专业课班级占比
<30	31	29.25%	67	63.81%
30-59	61	57.55%	30	28.57%
60-89	5	4.72%	4	3.81%
>=90	9	8.49%	4	3.81%